LILIANA-OLIA SAVIN
CLAUDIA CUPRIAN
NATALIA PAVLOV
ANNA POLIECT

LIMBA RUSĂ

II

Deșteaptă-te, române!

Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Лилиана– Оля Савин
Клаудия Куприан
Наталия Павлов
Анна Полиект

ОБЩЕНИЕ

на русском родном языке

Учебник для II-го класса

2

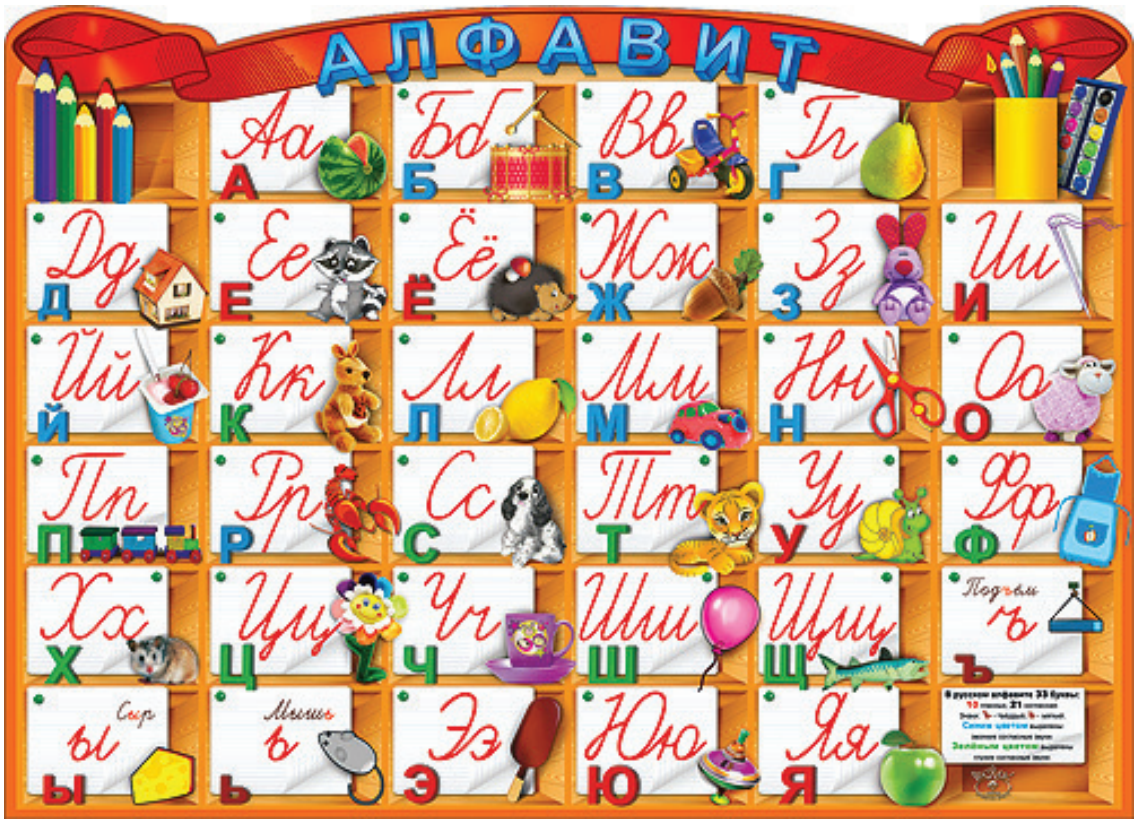
EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

1 СНОВА В ШКОЛЕ

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

Александр Марюхин

Здравствуй, школа! Снова осень.
Вновь зовёт учебный класс.
Мы учителя попросим
Увести в мир знаний нас.



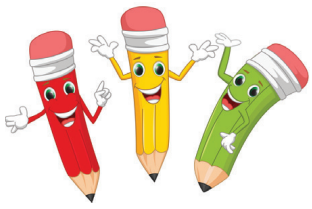
В письме, и в устной речи!

Буквы мы пишем ,

Буквы мы читаем

И по имени мы их знаем,

И не путаем когда их встречаем.



алфавит

5

Маша и медведь

РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА

1. Прочитай, повтори и перепиши.

А а О о

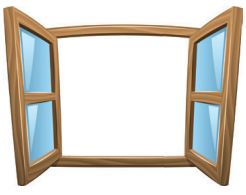
М м Н н Ш ш

ма мо ам но мама Маша

2. Составь предложения со словами.

Маша

н……



о…….

Пишите правильно

1. Прочитай, повтори и перепиши.

   И и У у Е е

   В в Т т Р р С с

   ми ум вам рот сор Миша

2. Перепиши.

   Тут Вова. Он пишет.

   Там Маша и Миша. И они пишут.

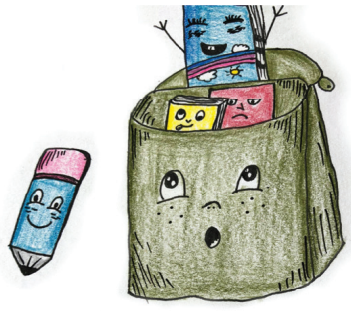
   А Рома?

3. Ответь на вопросы.

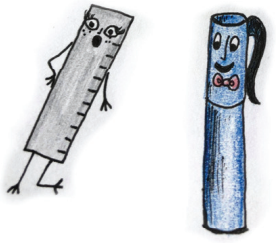
   а) Кто сидят за партой?

   б) Что у них на парте?

   в) Кто правильно сидит за партой?



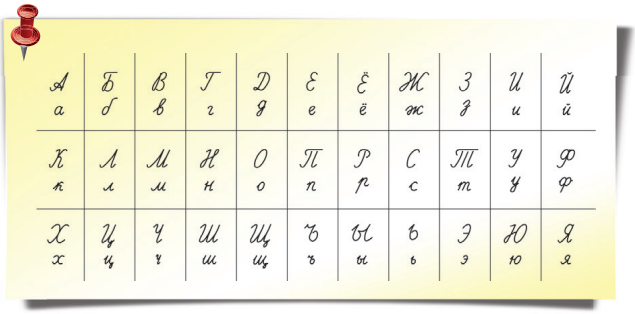
4. Расмотри рисунок и составь предложения.



Печатный текст. Рукописный текст

1. Прочитай.

Оля и Аня сёстры. Они читают очень много сказки. Оля закончила читать сказку „Золушка" а Аня „Репка". Вы их читали?



А Б В Г Д Е Ё Ж З
И Й К Л М Н О П
Р С Т У Ф Х Ц Ч
Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Оля и Анна – подружки. Девочки любят читать. Оля читает рассказы и сказки. Анне нравятся интересные истории и загадки.

2. Спиши письменными буквами.

Осень

Наступила прекрасная осень.

Володя и Таня идут в парк.

Там на сосне сидит белка.

Запомни!

Ученики читают тексты с **печатными** буквами и тексты написанные самостоятельно **письменными буквами,** то есть **рукописные**.

3. Соедини каждое слово, написанное печатными буквами, с таким же словом, написанным прописными буквами.

1. дом — г) ручка
2. ручка — в) осень
3. фрукты — а) фрукты
4. осень — б) дом

Осень

1. Прочитай, повтори и перепиши.

ы э

Б б Г г Д д

мы год дом это шары

2. Поиграем: „Кто больше вспомнит слова которые начинаются с буквой…„

Учитель называет букву, а ученики должны назвать слово которое начинается с буквой… Если ученик повторит слово или назвёт неправильно, он выходит из игры.

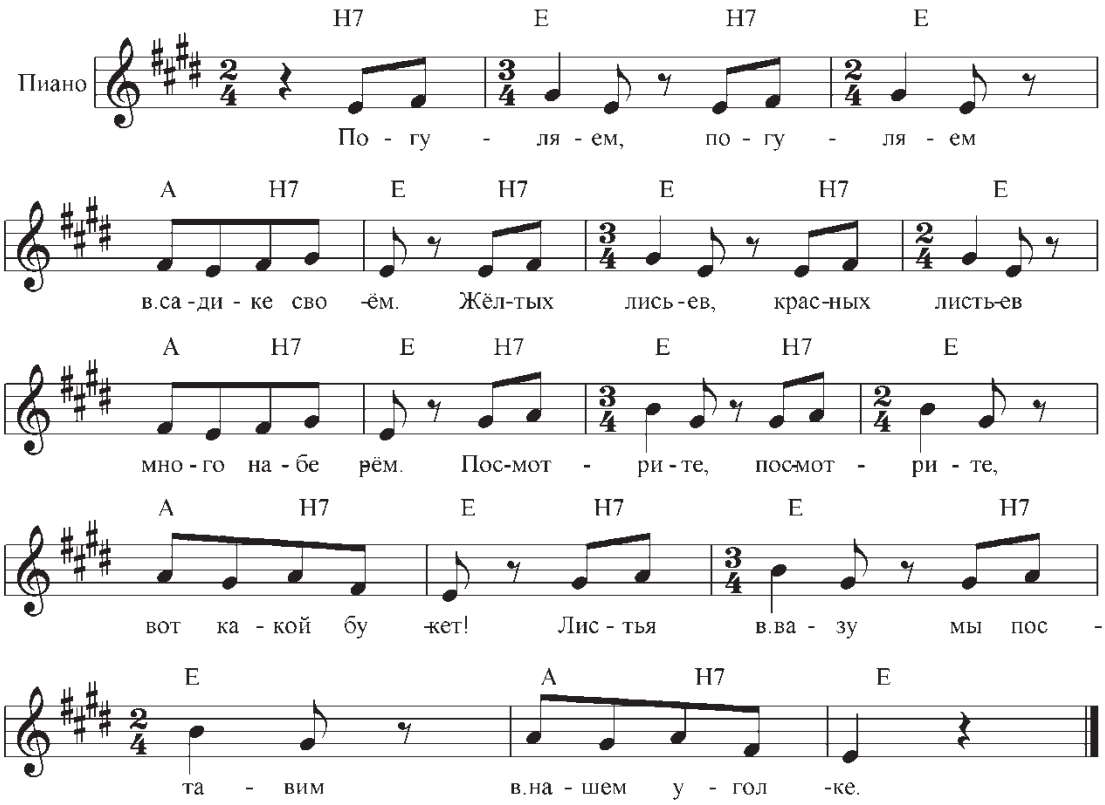
3. Опиши и нарисуй осень.

ПЕСНЯ

Осенняя песенка

Умеренно ♩= 76

Сл. Н.Френкель Муз. Ан.Александрова



Погуляем, погуляем в садике своём.
Жёлтых листьев, красных листьев много наберём...
Посмотрите, посмотрите, - вот какой букет!
Листья в вазу мы поставим в нашем уголке.

1. Прочитай и повтори. Перепиши.

Ё ё Ю ю Я я

Л л П п Ф ф

Юля Пётр шофёр пила

Воспоминания о летних каникулах

Лето прошло. Наступила осень. Женя думал как он прекрасно провёл летние каникулы.

- Юля, ты как провела летние каникулы? спросил Женя.

- В деревне, у бабушке! А ты?

- Я был на море. Мне очень нравится плавать и строить песочные замки. Мечтаю о волнах, о ярком солнце…

- Я был в горах, сказал Пётр. У меня есть специальное оборудование: рюкзак, сапоги…

Все довольны и полны энергии!

Вы знаете рецепт здоровья?

Солнце, воздух
и движение

11

1. Ответь на вопросы.

а) Когда разговаривают дети?

б) О чём они разговаривают?

в) Где провела Юля летние каникулы?

г) О чём мечтает Женя?

д) Что есть у Петра?

е) Как выглядят дети после каникул?

2. Выбери правельный ответ.

а) Дети разговаривают:

А. зимой

Б. летом

В. осенью

Г. весной

б) Разговаривают:

А. Женя, Юля

Б. Женя, Юля, Пётр

В. Юля

Г. Пётр

3. Читай текст по ролям.
4. Какой цвет подходит тексту смотря на его содержание? Объесни почему.
5. Расскажи своему другу как ты провёл летние каникулы а потом запомни и расскажи классу что ты узнал а своём друге с его рассказу. Скажи что нового и интересного ты узнал.

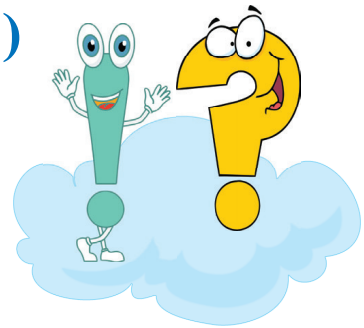
(Я узнал что моему другу нравится рыбалка. Он любит ходить на прогулку, загорать на солнце. Я узнал, что у него домашнее животные.)

Запомни!

Когда разговариваем должны:
- говорить по очереди;
- слушать того кто говорит;
- не отклоняться от темы;

6. Расскажи о:
   а) своей любимой игрушке;
   б) своём любимом домашнем животном;
7. Нарисуй и приставь рисунок перед классом.

Знаки препинания (. , ?)



1. Прочитай, повтори и перепиши.

   й

   Х х Ц ц Ч ч Зз

   Хор часы чай птица Зоя

2. Найди пропавшую букву а потом составь предложения.

   за_ ка, мя_ , кури_а, трамва_, _онтик, кор_ина

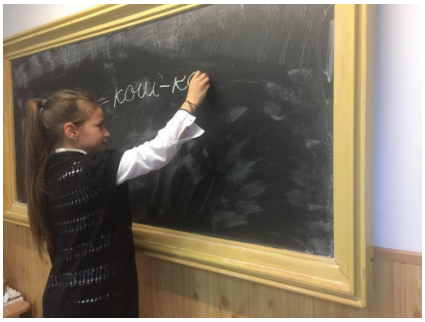
3. Прочитай диалог.

- Привет!
- И тебе привет! Как тебя зовут?
- Меня зовут Таня. А тебя?
- А меня - Василёк. Ты живешь в этом доме?
- Да, но совсем недавно. Мы две недели назад переехали сюда из Бухареста.
- Вот почему я тебя никогда не видел в нашем дворе!

4. Поставь правильно знаки препинания.

Жил у Тани кот ☐ Звали его Мурзик. ☐
☐ Мурзик, сколько мыш ты поймал ☐
☐ Сегодня ☐ две ☐
☐ А вчера ☐

Пишите правильно!



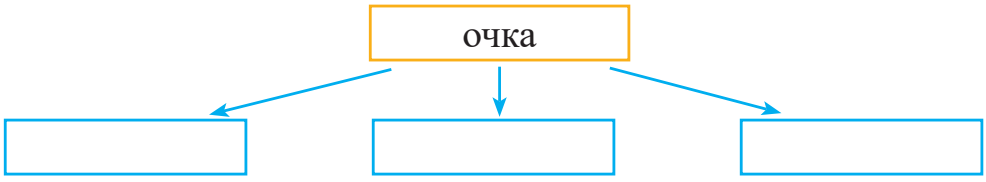
1. Перепиши употребляя слова в место рисунок.

Подул осенний . Пошли холодные . Теперь надолго прячется от нас за . Вечер наступает всё быстрее. Я замечаю это каждый день. Скоро наступит . (зима, ветер, солнышко, дожди, тучами)

2. Когда пишем с большой/заглавной буквы? Соедини правильно.

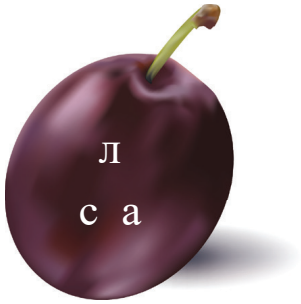
1. Ученики в школе.	А. в начале предложения
2. Читаю сказку Гуси лебеди.	Б. названия географические, отчества,
3. Германия, Лев Николоаевич Толстой…	В. названия книг
4. Первое мая, Новый год…	Г. названия праздников

3. Выпиши выделенные слова, вставляя нужные буквы. Составь предложения с новыми словами.



15

4. Составь слова с буквами.



Физминутка

Кругом станем
Дружно, веселее.
Вот так!
Руки в верх
Выше, выше, выше .
Вот так!
Пальцами пошивелим
Вот так!
Ножкими подрибежим
Вот так!
А потом заговорим
Вот так!

Повторение

1. Ответь на вопросы.

а) Куда улетают птицы?

б) О чём они думают?

в) Когда они вернутся?

Лужа

2. Прочитай текст.

Осенью часто идут дожди. Вчера был дождь. Надя надела сапоги и пошла гулять. На дорогах лужи. Там прыгал воробей. Его перья были мокрыми. Воробей радовался луже. Подбежала собака и залаяла. Воробей испугался и улетел.

3. Соедини правильно.

Обувь	радовался
играть	калоши
веселился	гулять

4. Соедини правильно.

часто	сухими
мокрыми	сегодня
вчера	редко

5. Раздели подчёркнутые слова на слоги.

6. Соедини правильно слоги.

со ка ба	бей во ро	тел ле у	ис ся пу гал

Проверка

1. Прочитай стихотворение.

Осень

Если на деревьях
листья пожелтели,
Если в край далекий
птицы улетели,
Если небо хмурое,
если дождик льётся,
Это время года
осенью зовется. *(М. Ходякова)*

2. Перепиши правельные предложения.

Осенью часто идёт дождь.
Я читал сказку теремок.
Куда улетели птицы.
Маша и Вова идут в школу.
На деревьях пожелтели Листочки.
Наша страна Румыния

3. Напиши слова которые изоброжают картинки.

4. Составь предложение.

уехал	Сарикёй	в	Василёк	бабушке	к

5. Отметь три слова, которые правильно разделены на слоги.

за-й-ка ко-ро-ва сде-лать паль-чик ме-те-ль ко-т

18

2 ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

Как Осень в прятки играла

по Ирисе Ревю

Как-то раз Осень играла с Ветром в прятки. В лесу спрятаться есть где, поэтому игра шла увлекательно и весело. Но вот Серая Тучка на что-то рассердилась и послала затяжной дождь. Везде стало сыро. Осень и Ветер потеряли к игре интерес. Они подумали, что Серой Тучке стало завидно, что её не берут в игру, вот она и надулась. А Осень сказала Ветру:

- В следующий раз мы обязательно пригласим играть и Тучку.

А Серая Тучка взяла, да и превратилась в голубое облачко, каких на небе много. Ищи её теперь!

1. Ответь на вопросы.

О каком времени года идёт речь в тексте ?

С кем играла Осень в прядки?

Почему рассердилась Серая Тучка?

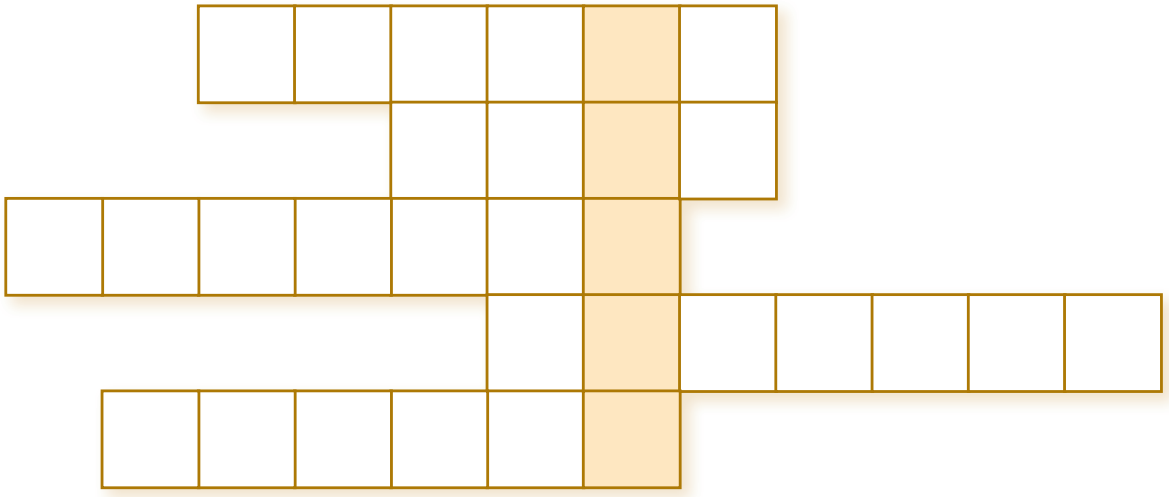
Какой был дождь?

Чего подумали Осень и Ветер?

Вы можете найти Серую Тучку?

2. Прочитай текст. С помощью словами реши кроссворд.

1. Осень играла с …….
2. Осень играла в……..
3. Серая Тучка взяла и превратилась в…….. облачко.
4. Они потеряли к игре ……...
5. Ищи её ……!



3. Составь три предложения смотря на картинку.

4. Нарисуй содержание текста „Как Осень в прятки играла”.

Строение книги

Отгадай!

Не куст, а с листочками
Не рубашка, а сшита
Не человек, а разговаривает.

Книга

(стихотворение Елены Кругловой)

Книга – это лучший друг,
Обо всём она расскажет,
И расширит знаний круг,
Она верный путь укажет.
С книгой можно отдохнуть,
С ней короче длинный путь.
Книга жизнь нам осветила.
В книгах – знание. Знание – сила!

1. Перепиши стихотворение и нарисуй твою любимую книгу.

Запомни!

Внешние элементы книги:

ОБЛОЖКА - это специальная крышка из бумаги или картона, в которою одета книга (защищает книгу от повреждение, придаёт еи нарядный вид) Начальный лист книги, на котором размещены основные выходные данные: название, автор, издательство…

СТРАНИЦА - это одна сторона листа книги.

ИЛЛЮСТРАЦИЯ - это рисунок в книге.

21

2. Прочитай буквы на экранной клавиатуре.

3. Почему так важно знать буквы?

Запомни!

Русский алфавит часто также называют русской азбукой. Сегодня Алфавит русского языка, состоит из 33 букв. Каждая буква имеет своё место и своё название.

прописные

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

строчные

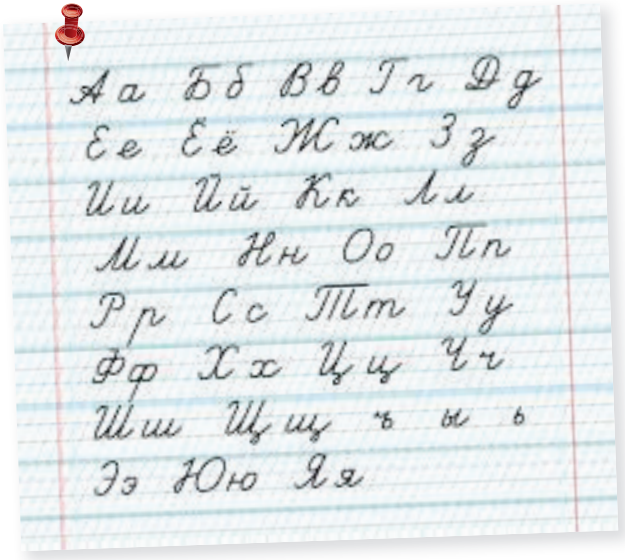
а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

4. Прочитай и запомни название букв.

Русский алфавит

Аа	[а]	Кк	[ка]	Хх	[ха]
Бб	[бэ]	Лл	[эль]	Цц	[цэ]
Вв	[вэ]	Мм	[эм]	Чч	[че]
Гг	[гэ]	Нн	[эн]	Шш	[ша]
Дд	[дэ]	Оо	[о]	Щщ	[ща]
Ее	[е]	Пп	[пэ]	Ъъ	[твёрдый знак]
Ёё	[ё]	Рр	[эр]	Ыы	[ы]
Жж	[жэ]	Сс	[эс]	Ьь	[мягкий знак]
Зз	[зэ]	Тт	[тэ]	Ээ	[э]
Ии	[и]	Уу	[у]	Юю	[ю]
Йй	[и краткое]	Фф	[эф]	Яя	[я]

Азбука, или алфавит, это буквы расположенные друг за другом в определённым порядке.



5. Напиши русский алфавит.

23

6. Запиши слова в алфавитном порядке: лето, бабушка, щека, нитки, чудо.

7. Создай рабочий лист с заглавием ,,Русский алфавит,, с помощью компьютера. Используй различные формы.

8. Создай алфавит осени, употребляя слова, которые обозначают осенние признаки. Пример: аист, баранки, ветер...

9. Создай книгу с заглавием *Осенний алфавит*

- Раздели класс на группы. Подготовьте страницы книги, употребляя нужные буквы.
- Используй рисунки, картинки, загадки, тексты, употребляя компьютер и не только.
- Пронумеруй страницы и добавь содержание.
- Приготовь обложку книги, добавляя заглавие, авторы, год и места произведение.

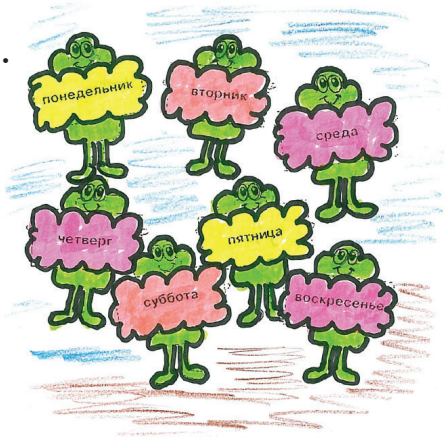
10. Напиши имена пять учеников класса в алфавитном порядке.

11. Запиши слова в алфавитном порядке.

а) времена года;

б) месяца года;

в) дни недели;

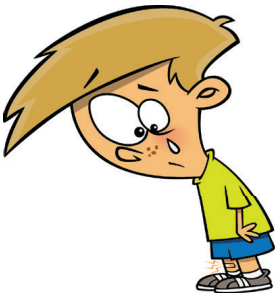


12. Давай поиграем!

Назови слово и напиши.

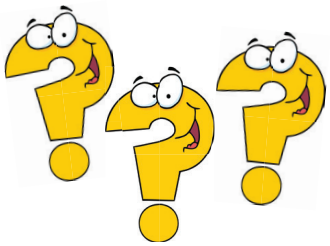
В слове три буквы. Первая буква стоит в алфавите после буквы з, вторая - перед буквой н, третья буква последняя в алфавите.

Мужчина



Если мальчик плачет,
Значит, есть причина.
Если слёзы прячет
Значит – он мужчина.

(Э. Блинова)



1. Ответь на вопросы.
   - Кто написал стихотворение?
   - О ком идёт речь в стихотворение?
   - Зачем плачет мальчик?
   - Когда он мужчина?

Запомни!

Люди, которые участвуют в действии, называются **персонажи/герои.**

2. Напиши слова стихотворения в алфавитном порядке.

3. Назови три персонажа любимых сказок.

4. "Угадай-ка". Распознай героев сказок и их заглавие.

5. Составь предложение для каждого изображения.

Гласные и согласные буквы

Запомни!

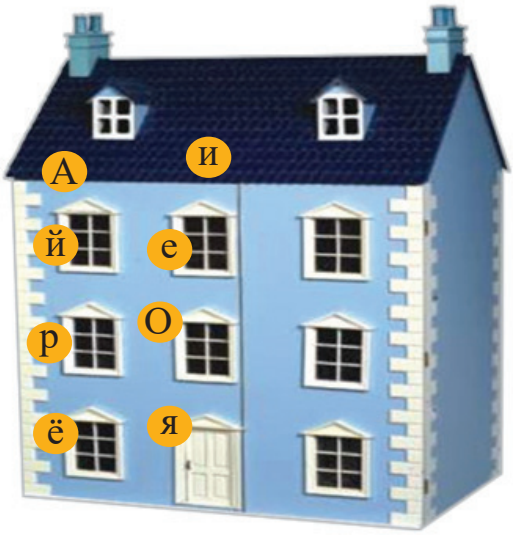
В русском алфавите 33 буквы: 10 гласных букв – а, и, о, у, ы, э, е, ё, ю, я;

21 согласных букв – б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ;

2 буквы – ъ и ь – звуков не обозначают

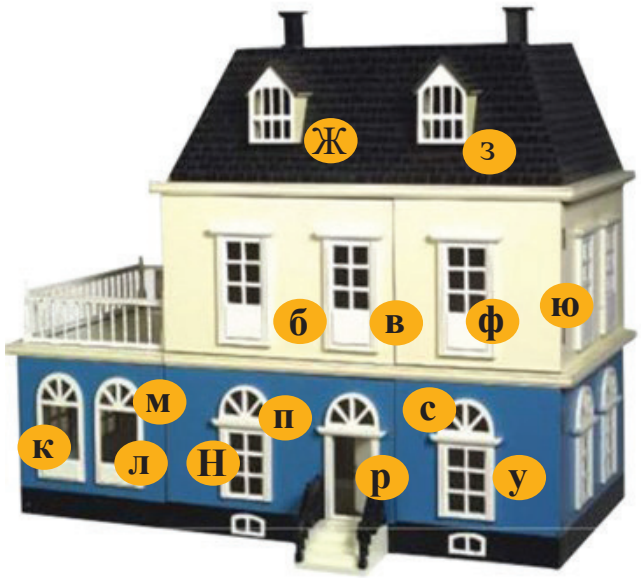
1. Выбери буквы, которые попали в чужой домик.

Гласные



.....

Согласные



.....

2. Перепиши и раскрась согласные буквы в красный цвет а гласные в синий цвет.

Колобок Золушка Буратино

26

3. Маша решила загадать вам слово. Подчеркни гласные красным карандашом.

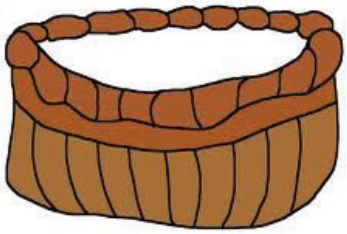
В слове 5 букв
3 буква - Л (эл)
После неё - К (ка)
2 буква - Е
слово начинается с
буквой Б (бэ)
Какое это слово?
……

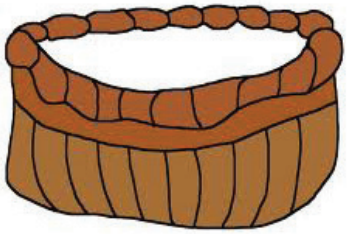
В слове 6 букв
Последняя буква И
Перед ней- буква Г (гэ)
1 буква - С (эс)
после неё - А
3 буква - П (пэ)
Какое слово
загадала Маша?
……

Буквы гласные писали
А потом мы так устали.
Отдохнём немножко
Посмотрим в окошко!
Ветер листья шевелит
Осень быстро к нам бежит.

4. Собери буквы в две корзинки. В левую корзинку определи буквы, обозначающие гласные звуки, а в правую корзинку — согласные.

п о д н и е м н с ч к р а в у ю

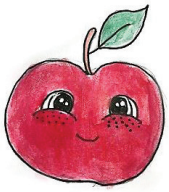




27

Слог

1. Раздели слова на слоги. Запиши гласные и согласные буквы.



кош-ка

сгс - сг

Запомни!

Слог — это один звук или несколько звуков, произносимых одним выдыхательным толчком воздуха: го-ра, ма-ши-на.

Сколько в слове гласных, столько и слогов.

Одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строчку.

Пример: ри-сую, яго-ды

2. Игра! Дети называют свои имена и определяют количество слогов.

3. Игра «Слоги»

Каждый ученик пишет слово состоящее из нескольких слогов, другой ученик пишет такое слово, чтобы его начало было концом предыдущего слова.

Например: ра/ке/та, та/рел/ка, ка/ло/ша и т.д.

4. Отгадай загадку.

Какое слово состоит из трёх слогов, а указывает 33 буквы? Раздели слово на слоги и подчеркни гласные буквы.

5. Составь из слогов слова.

ка, реп ка,рыб ля,ка,гуш сса, цэ,прин пе, шок, ту

28

Как Вовке ветер помог

Агния Барто

Ветер, листьями шурша,
Провожает лето.
Вовка — добрая душа
Громко крикнул ветру:

— Ты зачем ребят подвёл?
Как теперь играть в футбол?
Ты бы сам листву подмёл!

Только Вовка попросил —
Ветер дунул что есть сил,
Смёл листву с площадки,
Всё теперь в порядке.

1. Ответь на вопросы.

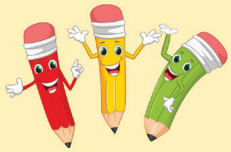
О каком времени года идёт речь в стихотворение?
С кем разговаривал Вовка?
В чего он хотел играть?

2. Составь из слов предложения.

осень и пришла улетели
дождливая птицы
лесу мишка по идёт косолапый

29

Точка. Предложение. Вопросительный знак



Предложение - слова, связанные по смыслу, законченная мысль. В предложении всегда о чём-то или о ком-то говорится и что-то говорится.

Первое слово в предложении пишется с большой буквы; в конце предложения ставится: . ? !

1. Ответь.

Кто спрашивает?

Кто отвечает?

Запомни!

Точка в конце предложения используется когда о чём-либо сообщается, повествуется…

Вопросительный знак (?) — ставится обычно в конце предложения для выражения вопроса или сомнения.

2. Выбери правельный ответ.

Первое слово в предложении пишется:

а) с маленькой буквы; б) с большой буквы;

Предложение состоит из:

а) букв; б) звуков; в) слогов; г) слов;

Если в предложении о чём-либо сообщается, повествуется, то в конце предложения ставится:

а) вопросительный знак; б) точка;

в) восклицательный знак.

3. Сколько предложений в тексте? Перепиши правильно текст.

в деревне было много садов в садах было много птиц ребята разорили гнезда птиц птицы улетели из той деревни

Физминутка.

-Как встаёшь? Вот так!

-Как идёшь? Вот так!

-Как берёшь? Вот так!

-Как даёшь? Вот так!

-Как рисуешь? Вот так!

- Как прыгаешь? Вот так!

-Как молчишь? Вот так!

4. Выучи наизусть стихотворения.

ТОЧКА.

Точка ставится в конце.
Правда же, подружки?
Если точки на лице,
Их зовут веснушки.

Вопросительный знак?

Разные вопросы
Задаю я всем:
Как? Откуда? Сколько?
Почему? Зачем?

31

Повторение

Осень

(И. Винокуров)

Ходит осень
В нашем **парке**,
Дарит осень
Всем подарки:
Бусы красные –
Рябине,
Фартук **розовый** –
Осине,
Зонтик желтый –
Тополям,
Фрукты осень
Дарит нам.

1. Ответь на вопросы.
   Какое сейчас время года?
   Где ходить осень?
   Что дарит осень рябине?
   Что дарит нам осень?
2. Перепиши строки у которых описуются осеннии подарки.
3. Раздели подчеркнутые слова на слоги. Запиши гласные и согласные буквы.
4. Запиши слова в алфавитном порядке: осень, зонтик, фрукты, фартук, бусы.
5. Напиши слова в два столбика: в левый столбик те слова, которые начинаются с гласной буквой, в правый с согласной.

холодно, тучи, ветер, уныло, октябрь, лужи, лес, отцвели, одежда

32

Проверка

Прочитай и реши задания.

День Учителя

В году много праздников. Осенью, 5 октября, мы отмечаем День **Учителя**. Учитель – важный человек в жизни каждого.

В этот светлый осенний день, утром все **школьники** идут с цветами. Мы украсили класс шариками и нарисовали на доске красивый плакат с поздравлениями. Таня и Шура приготовили стихотворения для учителя. Наташа принесла большой букет красных и белых роз и открытку.

Мы все **поздравили** нашу учительницу Ольгу Василиевну с праздником и пожелали долгих лет.

1. Выбери правельный ответ.

Праздник День Учителя:

а) летом б) зимой в) осенью г) весной

Школьники идут:

а) с родителями б) с учебниками в) с букетами цветов

Таня и Шура приготовили:

а) песни о учителя б) стихотворения о учителя

2. Составь три вопроса по содержанию текста.
3. Напиши имена школьников в алфавитном порядке.
4. Перепиши с текста 3 слова, которые состоят с два слога.
5. Найди и запиши три слова, которые начинаются с гласной буквой.
6. Составь предложение с подчеркнутыми словами.

33

3 В МИРЕ ЖИВОТНЫХ

Зайчик серенький
Зайчик серенький сидит
(Сидим, как зайчик)

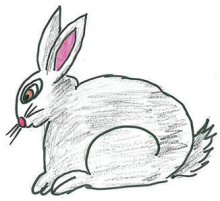
И ушами шевелит,
Вот так, вот так!
(Шевелим ушками-ладошками)

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.
(Хлопаем в ладоши)

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Скок-скок, скок-скок.
(Прыгаем, как зайчик)

1. Перепиши стихотворение.

2. Ответь на вопросы:
   а) Какой зайчик?
   б)Что он делает?



3. Напишите П для правильного предложения и Н для неправильного предложения.
   Зайчик сидит и шевелит ушами.
   Зайке жарко стоять.
   Надо зайке почитать.

4. Соедини правильно.

холодно	чёрный
сидеть	жарко
белый	стоять

5. Какой зверёк прячется? Выдели первую букву в названии каждого изображённого на картинке, соедини буквы между собой.

Какое слово получилось?

6. Хочешь познакомится с зайчиком? Пристався, пожалуйста!

Я…….. Мне.....лет. Я учюсь в Школе ....., во ..... классе.

7. Прочитай и отгадай.

Дорогие друзья! 12 ноября

Меня зовут Пушок. Я вас оченъ прошу помочъ мне решить загадку.

Ой, зайчишкам не до смеха
От его клыков и меха.
В зайцах с детства знает толк
Злой, зубастый, серый

Болъшое спасибо, Пушок.

Запомни!

Записка - это листок бумаги с записью или сообщением. Вежливые люди начинают записку с числом, обращения к тому, кому пишут, а заканчивают подписью. После обращения обычно ставят восклицательный знак, а после подписи – точку.

В записке можно: сообщать что-то, просить о чём-то, предлогать что-нибуть, приглошать в гости

Сообщения могут быть отправлены по электронной почте. **СМС (значения): короткое текстовое сообщение.**

35

8. Перепиши записку Пушочька.

9. Напиши ответ Пушочьку.

10. Твой друг прислал тебе смс. Волк украл его телефон и удалил несколько слов. Угадай их. Перепиши записку в тетрадь.

16 ноября
Дорогой
……!

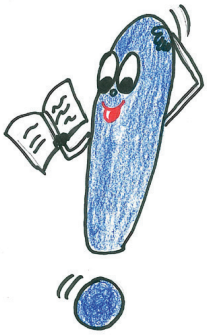
Не ……..
сегодня в парк.

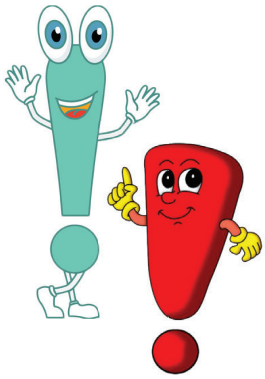
……
что я болен.

11. Напиши смс твоему другу и пригласи его на твой день рождения.

Восклицательный знак!

Это чувствительный
Знак препинания
Он ставится, чтобы
Создать
Восклицание.





1. Прочитай.

Сегодня-день рождения Михаила. Он готов принять гостей.

- С днём рождения, Михаил!

- Спасибо, ребята! Я очень рад видеть вас! Проходите!

36

2. Ответь на вопросы.

а) Кто пришли к Михаилу?

б) Что отмечал Михаил?

в) Какие пожелания получил он?

Когда ставится восклицательный знак?

В конце восклицательного предложения, **например**:

С днём рождения!

Как хорошо!

В конце повелительного предложения, в которой приказание или требование, **например**:

Не сметь!

Сюда, скорей!

Дети, запишите домашнее задание!

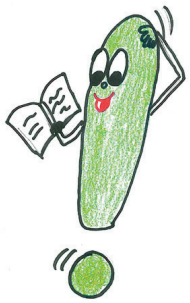
Восклицательный знак также может ставиться после слов да и нет, выражающих сильные чувства, **например**:

Ура!

Каникулы!

Нет! Никогда я зависти не знал./А.С.Пушкин/

3. Перепиши восклицательные предложения.



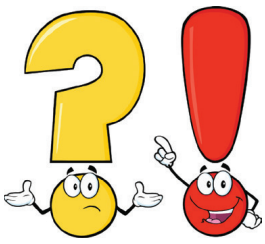
Петух прогнал лису?

Не трогайте животных!

Ученик идёт в школу.

Какой интересный фильм!

4. Выучи стихотворение И.Токмаковой.



Друзья мои, приятели,

Живу я много лет,

Примите восклицательный

Мой пламенный привет!

ЛЕВ И МЫШЬ

(Басня)

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её; она сказала:

- Если ты меня пустишь, и я тебе добро сделаю. Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил её.

Потом охотники поймали льва и привязали веревкой к дереву. Мышь услыхала львиный рев, прибежала, перегрызла веревку и сказала:

- Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь,— бывает и от мыши добро.

1. Ответь на вопросы.

а) Отчего проснулся лев?

б) Что стала просить мышь?

в) Кто поймали льва?

г) Как мышка отплатила льва?

д) Почему она это зделала?

2. Игра "Читайте дальше!".

Учитель читает текст, варьируя скорость чтения, ученики следят. Учитель внезапно останавливается - учащиеся продолжают чтение.

3. Востанови последовательности событий.

Охотники поймали льва.

Лев поймал мышь.

Мышь спасла льва.

Мышь обещает сделать добро льву.

4. Перепиши с текста предложения где запятая.

5. Ответь.

У кого дома есть животные?

Какие?

Как вы заботитесь о них?

Почему вы заботитесь о животных?

6. Найди и запиши название животных.

К	О	Р	О	В	А	Р	Е	М
О	Р	Ш	А	К	А	Л	Д	Е
Ш	Ж	В	Е	Р	Б	Л	Ю	Д
К	У	К	Р	Ы	С	А	И	В
А	К	С	Л	И	С	А	Л	Е
Л	Е	О	П	А	Р	Д	Р	Д
А	Н	Т	И	Л	О	П	А	Ь

7. Отгодай.

У него огромный рот,
Он зовется
(егмботе)

По деревьям скок-скок,
А орешки щёлк-щёлк.
(елбка)

Зверь я горбатый,
А нравлюсь ребятам.
(рвблеюд)

39

Запятая

Запомни!

Запятая ставится в следущей ситуации:

*Мышь стала просить, **чтобы** он пустил её.*

Запятая ставится между словами, в перечислении, **например**:

В зоопарке я увидел льва,слона, папугая и жирафу.

Перед словами **а, но, что, когда, если, что, потому что** запятая ставится всегда.

Запятая перед словом **как** не ставится, **например**: Он смелый как лев.

1. В каждую группу слов, напиши ещё по два слова.

   У меня: брат, сестра,……..

   В лесу: соловей, орёл,……

   В озере живёт: карп, судак, ……..

2. Напиши **П** для правильного предложения и **Н** для неправильного.

   а) Ведёшь себя, как девчёнка.

   б) Ведёшь себя как девчёнка.

   в) Он пришол домой а папы нет.

   г) Он пришол домой, а папы нет.

   д) Маша собирала в лесу цветы, грибы и ягоды.

   е) Маша собирала в лесу цветы грибы, и ягоды.

3. Уточни:

а) Времена года:

б) Дни недели:

в) Твои уроки:

4. Составь предложения со словами:

и, тетради, в, учебники, сумке, пенал, цветные карандаши;

Саша, и, провели, Оля, каникулы, в, Анна, горах, Антоша;

5. Ответь на вопросы, употребляя запетую.

Какие твои любимые уроки?

Какие твои любимые игрушки?

Какие твои любимые цветы?

Вышли мыши как-то раз
Вышли мышки как-то раз,
Посмотреть который час,
Раз, два, три, четыре, Мышки дёрнули за гири. Раздался огромный звон, Разбежались мышки вон.

Участники рассказывают стихотворение, сопровождая слова движениями (топают или хлопают ладонями по коленям, поочередно, правой и левой рукой). Со словами «страшный звон» можно, например, позвонить в колокольчик. Последняя строка произносится в быстром темпе.

Слова близкие по значению

1. К подчёркнутам словам подбери слова с похожим значением. Перепиши текст.

Месяц светил ярко. Лев спал. Мышь смелая пробежала тихо ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её; она сказала:

- Если ты меня пустишь, и я тебе добро сделаю. Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и весело пустил её.

(радостно храбрая шумно луна)

Запомни!

Слова близкие по значению - Синонимы

Синонимы – это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение: смелый – храбрый, работа – занятие...

Синонимы служат для повышения выразительности речи. Использование синонимов позволяет избегать однообразия в речи.

2. Помоги льву соединить правильно синонимы.

грусно	товарищ
друг	печально
известие	огромный
всюду	везде
большой	частый
густой	новость

42

Слова противоположные по значению

1. Найди особенности для каждого.

сильный, маленький, храбрый, низкий, большой, высокий, боязливый, слабой

Запомни!

Слова, **противоположные** по смыслу - **Антонимы.**

Антонимы - это слова одной части речи, различные по звучанию, имеющие противоположное значение: правда - ложь, добрый - злой, говорить – молчать....

2. Помоги мышонку соединить правильно антонимы.

белый	лето
друг	ночь
день	враг
сладкий	чёрный
зима	орький

3. Выдели пары прилагательных, которые являются антонимами. Перепиши.

печальный – весёлый, быстрый – медленный, сильный – робкий, трудолюбивый – ленивый, широкий – глубокий, смелый – храбрый, ранний – поздний.

43

Физминутка.

- Сегодня на уроке мы разучим новую минутку отдыха, а провести нам её поможет…

(Дети не только сопровождают стихотворение показом, но и дополняют подходящими по смыслу антонимами).

Прощальная игра

Чиарди Джон (пер. Р. Сефа)

А вот прощальная игра...
Нам книгу
Закрывать пора;
Мы все надеемся,
Что с ней
Ты стал
Немножечко умней,
……
И нам с тобой
Пришел черед
Сыграть в игру
"Наоборот"
Скажу я слово
"Высоко",
А ты ответишь:
"……".

Скажу я слово
"Далеко",
А ты ответишь:
.....
Скажу я слово
"Потолок",
А ты ответишь:
.....
Скажу я слово
"Потерял".
И скажешь ты:
.....

Скажу тебе
Я слово
"Трус",
Ответишь ты:
.....
Теперь
"Начало"
Я скажу, -
Ну, отвечай:

(„пол”) („близко”) („нашёл”)
(„храбрец”) („конец”) („низко”)

Волк и коза

(басня)

Волк видит – коза пасётся на каменной горе, и нельзя ему к ней подобраться; он ей и говорит: «Пошла бы ты вниз: тут и место поровнее, и трава тебе для корма много слаще».

А коза и говорит: «Не за тем ты, волк, меня вниз зовёшь, – ты не об моём, а о своём корме хлопочешь».

1. Прочитай по ролям.

2. Ответь на вопросы.

   а) Что видит волк ?

   б) Где пасется коза?

   в) Почему волк просит козу спустится вниз?

3. Найди антонимы:

   пошла - вниз - нельзя -

4. Составь предложения со словами: хлопочешь, трава, слаще, говорит.

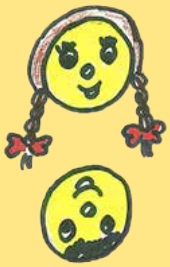
5. Прочитай и отгадай. Напиши загадку. Нарисуй отгадку.

   Ночью воет он в лесу: “Я ягнёнка унесу-у-у!”

   В зайцах тоже знает толк Злой, голодный серый

Запомни!

Двоеточие ставится в случаях:



[причина] (= потому что, так как)

Птиц не было слышно: они не поют ночью.

[пояснение] (= а именно, то есть)

Собака была славная: уши торчком, хвост колечком, глаза умные-умные.

1. Перепиши с текста „Волк и коза” предложения где двоеточие.
2. В каких случаях использовали двоеточие. Подчеркни правельный случай.

Посмотрел на часы и понял: поезд уже ушел. (причина, пояснение)

Эти вещи можно оставить: они нам не пригодятся . (причина, пояснение)

Снег лежал повсюду: на крышах домов, на заборах, на машинах. (причина, пояснение)

3. Составь предложения о волке и о козе, используя двоеточие в случаях причины и пояснение.
4. Составь устно разговор с волком или с козой.

47

В лесу родилась елочка

В лесу родилась ёлочка,
В лесу она росла,
Зимой и летом стройная,
Зелёная была.
Метель ей пела песенку:
«Спи, ёлочка, бай-бай!»
Мороз снежком
укутывал:
«Смотри, не замерзай!»
……
Везет лошадка
дровенки,
А в дровнях старичок,
Срубил он нашу елочку
Под самый корешок
Теперь она, нарядная,
На праздник к нам
пришла
И много, много радости
Детишкам принесла!

Слова
Р. Кудашевой,

1. Ответь на вопросы.

Какое заглавие стихотворения?
Кто написал стихотворение?
Какое время года изображено в стихотворении?.

2. Перепиши первую строфу.

3. Найди и перепиши слова, которые
заканчиваются подходящим слогом.
росла - была старичок - пришла-

4. Дополни строки стихотворения.

Метель ей……. песенку:
«Спи, елочка, …….
……снежком укутывал:
«Смотри, не…….!»

пела бай-бай Мороз!
замерзай

48

Повторение

1. Кто говорил эти слова? Угадай.

а) «Если ты меня пустишь, и я тебе добро сделаю».

б) «Не за тем ты, волк, меня вниз зовёшь, – ты не об моём, а о своём корме хлопочешь».

1.

2.

2. Поставь знаки препинания.

У Ивана жил ёжик ☐ он был ранен ☐ Встал Иван однажды утром и не нашол ежа ☐ Куда он делся ☐ Стал Иван надевать сапог и укалол ногу ☐ Вдруг из сапога выпал ёжик ☐ Ну и домик нашол себя ёжик ☐

3. Скажи наоборот.

злой –……. больной –……. ленивый –……. узкий – …….

(широкий, здоровый, работящий, добрый)

4. Посмотри картинку. Составь предложения, используя восклицательный знак, двоеточие и запетую.

Проверка

1. Перепиши записки и дапольни их.

12 декабря
……!

Скоро приду.
Завтрак на столе.

Мама.

……..

Соня!
Пропал Рекс.
Пашол его искать
в парк.

Твой брат, Вася.

11 декабря

Зоя!
Приходи сегодня
ко мне с мечём.
Поиграем.

……..

2. Задай и напиши вопросы для следующих ответов.

а) В лесу родилась ёлочка.

б) Аня получила в подарок собаку.

в) Я смотрел в окно.

3. Дополни предложения.

Мы читали ……. ?

В пенале: ручка, ……., ……. и……. .

- С днём ……., Митя!

4. Отметь синонимы к словам.

красный	**бежать**	**друг**
алый	сидеть	ученик
красавец	мчаться	дети
красота	лежать	приятель

5. Дополни предложения.

Ирина а Лариса.

София а Флавиан.

Летом а зимой.

50

4 СКАЗОЧНАЯ ЗИМА

Снегурочка

(по русской народной сказке)

Жили-были старик со старухой. Жили ладно, дружно. Все бы хорошо, да одно горе - детей у них не было.

Вот пришла зима. Намело сугробов, вышли ребята на улицу играть, а старик со старухой на них глядят да про свое горе думают.

— А что, старуха, - говорит старик, - давай мы себе из снега дочку сделаем.

— Давай, - говорит старуха.

Вышли они на огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали снежной ком, ручки, ножки, голову приставили. Вылепил старик носик, рот. Вдруг у Снегурочки губы порозовели, глазки открылись, зашевелила ручками, ножками и вышла из сугроба живая девочка.

Обрадовались старики, привели ее в избу. И стала расти дочка не по дням, а по часам. Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса. Не нарадуются старики. Растет дочка и умная, и веселая, со всеми ласковая и приветливая.

Прошла зима. Начало пригревать весеннее солнышко. Зазеленела трава. А Снегурочка вдруг запечалилась. От солнца прячется.

— Что с тобой, дочка? — спрашивает старик. Иль тебе не можется?

— Ничего, батюшка, ничего, матушка, я здорова.

За весной лето пришло. Собрались девушки в лес, зовут Снегурочку:

— Идём с нами, Снегурочка, в лес гулять, песни петь, плясать.

Не хотелось Снегурочке в лес идти, да старуха ее уговорила.

Пришли девушки со Снегурочкой в лес. Стали цветы собирать, песни петь. Только одной Снегурочке невесело. Вечером разложили костер и стали через огонь прыгать. Прыгнула Снегурочка и вдруг растаяла, обратилась в белое облачко.

Стали подружки они кликать ее:

— Ау, ау, Снегурочка!

Только эхо им в лесу и откликнулось.

51

1. Ответь на вопросы.

Кто герои сказки? Кто главный герой?

Как появилась на свет Снегурочка?

Почему запечалилась Снегурочка?

Как исчезла Снегурочка?

В чём отличие Снегурочки от людей?

2. Выбери правельный вариант.

Снегурочка была ....

а) беленькая, ласковая, высокая

б) беленькая, умная, приветливая

в) умная, больная, ласковая

В лесу девушки...

а) собирали ягоды, читали стихи, разложали костер

б) пели песни, играли в мяч, прыгали через огонь

в) собирали цветы, пели песни, прыгали через огонь

Снегурочка превратилась в...

а) звёздочку

б) облачко

в) снежинку

3. Найди подходящие слова-признаки.

4. Напиши записку Снегурочки, сообщая свои чувства после чтения текста.

Сочетания жи, ши

1. Прочитай. Спиши слова с шипящими звуками. (ж, ш, ч, щ)

Весь день шёл мягкий, пушистый снег. Дети решили слепить снеговика. Скатали три кома и положили их друг на друга. Ещё решили сделать из угольков глаза, из морковки – нос, из веток – рот и руки. Хороший получился снеговик!

[ж] и [ш] – твёрдые согласные звуки

[ч] и [щ] – мягкие согласные звуки

Запомни!

После ж, ш, ч, щ пишем и, не ы:

жи, ши, чи, щи

2. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни сочетания жи,ши.

снеж...нка, тиш...на, лыж..., ш...шки, нож...к, ш...рокий, ош...бка, уж...н

3. Запиши слова во множественном числе.

Образец: ёж – ежи

уж, ландыш, ухо, груша, мышь, этаж, малыш, карандаш

4. Измени слова по образцу.

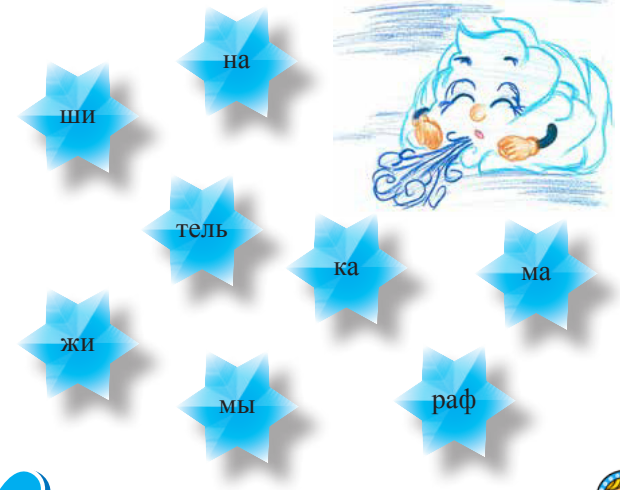
Образец: сказать – скажи

решить, положить, написать, дружить, связать, рассказать, держать, утешать

5. Выучи наизусть.

ЖИ и ***ШИ*** такие слоги,
Что всегда к ребятам строги.
ЖИ и ***ШИ***, ***ЖИ*** и ***ШИ***
Только с буквой ***„И”*** пиши!

6. Зимний ветер раздул слова по слогам. Составь снова.



53

Открытка

1. Рассмотри и прочитай открытку.

Мальчишки и девчонки, дорогие ученики!

2. Ответь на вопросы.

Кто написал поздравление?

Кому написали Дедушка Мороз и Снегурочка?

Какова причина поздравления?

Чего желают Дедушка Мороз и Снегурочка?

Запомни!

Пишем открыки поздравить родных, близких, друзей, знакомых с праздниками чтобы выразить свою любовь и уважение.

Дорогие ученики!

.....

.....

обращение

С Новым Годом!

.....

.....

Причина поздравления

Как желаем?

От всей души

Желаю

.....

.....

пожелание

Что желаем?

веселья и

счастья

.....

.....

подпись

Дедушка Мороз и Снегурочка

.....

.....

.....

Запомни!

Обращение должно быть приятным: *Милая, моя мама! Дорогой папа! Уважаемая... .*

Пожелание зависит от адресата и состоит из две части: Как желаем? *(Искренне желаю…, Желаю тебе..., Хочу пожелать…, Пусть…)* **и** **Что желаем?** *(здоровья, счастья, успехов, улыбок, удачи...).*

Подпись очень важный чтобы адресат знал кто ему написал. *(Твой сын Ваня, Твой друг Миша, Любимая твоя дочь Ира...).*

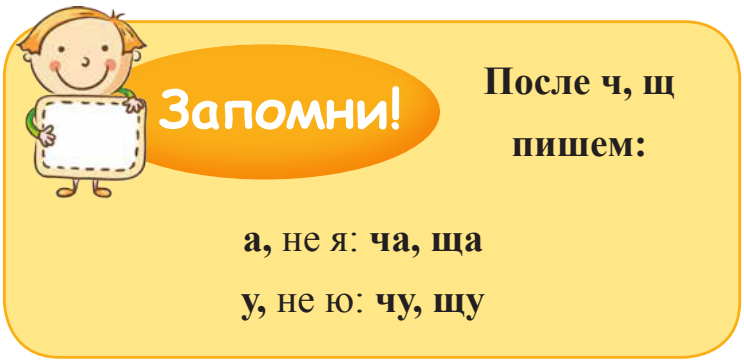
3. Работа в парах: Напиши открытки друг другу к Новому году.
4. Сделай сам открытку на день рождения любимому человеку.

Сочетания ча, ща, чу, щу

1. Прочитай и поиграй. Спиши слова с сочетанием *ча, ща, чу, щу*.

Ча-ча-ча-ча,
Выхожу во двор молча.
Чу-чу-чу-чу,
Снеговика лепить хочу.

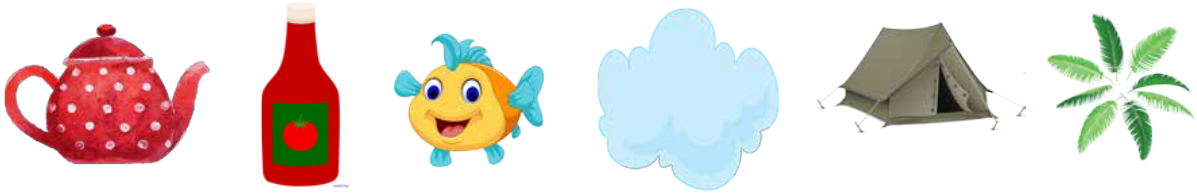
Ща-ща-ща-ща,
Ком скатаю, не пища.
Щу-щу-щу-щу,
Глазки, ручки, подыщу.



2. Спиши слова, вставляя сочетания *ча, ща, чу, щу*.

...й, гу..., ...жой, упу..., пи..., ...йка, ...лки, ...сы, хо..., гру..., ...стушка, да..., ...вство

3. Назови н напиши предметы. Составь предложение.



4. К данным словам подбери и запиши слова, которые обозначают детенышей.

волки -.....
зайцы - .....
галки - .....
сороки - .....

5. Найди ошибки в тексте и перепиши правильно.

У Васи дачя. Там чюдесная рощя. Чясто Вася ходит гулять в рощю. В траве шипят лесные жытели: ежы и ужы.

56

Здравстыуй!

Спасибо что ты подарил мне жизнь!

Ты можешь говорить?

Конечно! Я чудесный!

Замечательно! Ура! У меня чудесный друг!

57

2. Ответь на вопросы, выбирая правельный вариант. Напиши ответы.

За что благодарил снеговик?

а) за улыбку
б) за жизнь
в) за подарок
г) за друга

Что мог делать снеговик?

а) петь
б) читать
в) рассказывать
г) говорить

Какой был снеговик?

а) грустный
б) чудесный
в) замечательный
г) умный

Какой был мальчик?

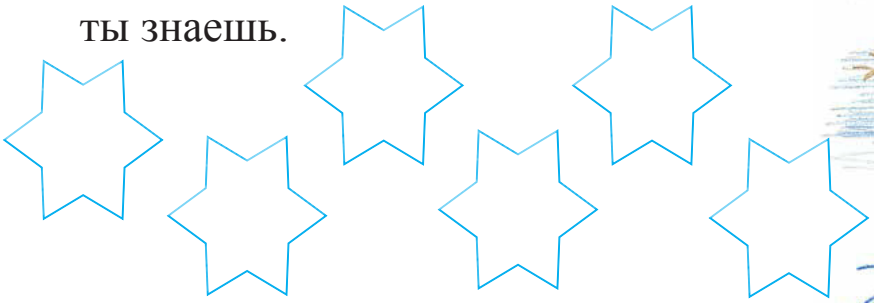
а) весёлый
б) чудесный
в) замечательный
г) умный

Запомни!

Комикс – рисованная история, рассказ в картинках.

3. Составь предложения, включая в них слова:
снеговик, мальчик, подарил, жизнь, чудесный друг.

4. Найди в тексте „волшебные слова”. Напиши „волшебные слова” которые ты знаешь.



5. Придумай и нарисуй свой комикс.

58

Сочинение по картинке

1. Рассмотри картинку и напиши ответы на вопросы.

- Какое время года наступило?
- Какая погода зимой?
- Какой снег?
- Что надели дети?
- Как дети играют?
- Почему дети весёлые?

2. Смотря на картинку, составь предложения используя данные выражения: белоснежная красавица зима, пушистый снежок, застыли берёзы, чудесный снеговик, радостные лица.

3. Напиши сочинение (30-50 слов), используя данную картину.

Повторение

В снегу стояла ёлочка

Сергей Михалков

В снегу стояла ёлочка
Зелёненькая чёлочка,
Смолистая,
Здоровая,
Полутораметровая.

Произошло событие
В один из зимних дней:
Лесник решил срубить её! -
Так показалось ей.

Она была замечена,
Была окружена...
И только поздно вечером
Пришла в себя она.

Какое чувство странное!
Исчез куда-то страх...
Фонарики стеклянные
Горят в её ветвях.

Сверкают украшения -
Какой нарядный вид!
При этом, без сомнения,
Она в лесу стоит.

Несрубленная! Целая!
Красива и крепка!..
Кто спас, кто разодел её?
Сынишка лесника!

60

1.Ответь на вопросы.

Какие слова использует автор, чтобы изобразить ёлочку?

Какое событие произошло в жизни ёлочки?

Почему ёлочке показалось, что лесник решил её срубить?

Что же почувствовала ёлочка, когда это поняла?

Что случилось с ёлочкой, когда она была без сознания?

Кто спас ёлочку?

Какие чувства вызвало у вас стихотворение?

2. Дополни предложения.

Автор стихотворения это .....

Текст называется .....

Стихотворение написанно в .....

3. Соедини правильно.

ёлочка	зимнии
дни	стеклянные
фонарики	здоровая
чувство	полутораметровая
	странное
	несрубленная

4. Составь предложения используя найденные выражения.

5. Спиши слова с шипящими звуками (ж, ш, ч, щ).

6. Нарисуй н подпиши открыку к Рождеству Христову.

Дорогие.....

От всей души.....

Желаю.....

С любовью,.....

Как вы оцениваете свою работу на уроке? 😄 😐 😟

Проверка

Прочитай текст детской песенки.

Яркая звёздочка на небе горит. Наступило Рождество,
Детям у ёлочки мама говорит: Наступило Рождество.
В целом мире торжество, [...]

1. Выбери правельный вариант.

Наступил праздник:	*На небе горит:*	*Детям говорит:*
а) дня рождения	а) солнышко	а) бабушка
б) Пасхи	б) звездочка	б) папа
в) Рождества	в) луна	в) мама

2. Соедини правильно.

звездочка	наступило
мама	горит
Рождество	говорит

3.Подчеркни слова с шипящими звуками (ж, ш, ч, щ).

яркая, елочки, целом, звездочка, Рождество, наступило, говорит, детям

4. Составь предложения со словами:

мама: .....

звёздочка: .....

Рождество: .....

5. Рассмотри картинку и напиши сочинение отвечая на вопросы.

Какое время года наступило?

Как па улицах?
Что делают дети?
Почему дети весёлые?

Как вы оцениваете свою работу на уроке?

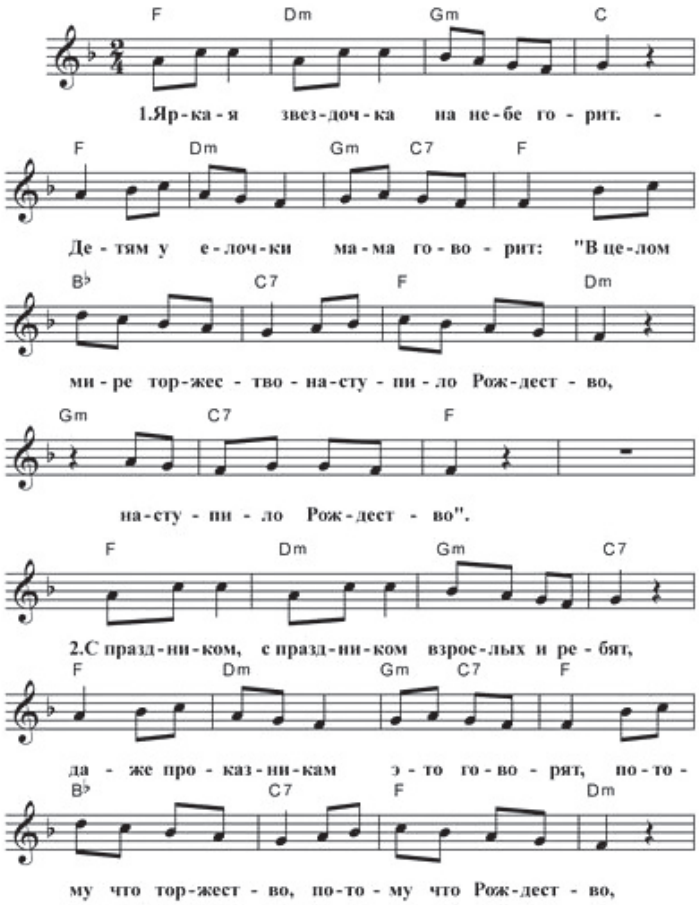
62

Продолжение детской песенки:

[...] С праздником, с праздником взрослых и ребят,
Даже проказникам это говорят,
Потому что торжество,
Потому что Рождество,
Потому что Рождество.

Спать нам не хочется в эту ночь совсем,
Хочется, хочется в город Вифлеем.
Посмотреть на торжество,
Там, где было Рождество,
Там, где было Рождество.

Яркая звездочка



5 ЧУДЕСНЫЙ МИР

Снеговик

Жил-был снеговик. Жил он на опушке леса. Его слеили дети, которые прибегали сюда кататься на санках. Они слепили три комка из снега, поставили их друг на друга. Вместо глаз вставили два уголька, а вместо носа морковку. На голову надели ведро, а руки сделали из старых метел. Одному мальчику так понравился снеговик, что он подарил ему шарф.

Детей позвали домой, а снеговик остался один. Вдруг он увидел, что к дереву, под которым он стоял, прилетели две птицы. Одна большая с длинным носом стала долбить дерево, а другая стала смотреть на него. Снеговик испугался:

- Что ты хочешь со мной сделать?

А снегирь отвечает:

- Я с тобой ничего не хочу сделать, просто я сейчас съем морковку.

- Ой, не надо есть морковку, это мой нос. Посмотри, на том дереве висит кормушка, там дети оставили много еды.

Снегирь поблагодарил снеговика. С тех пор они стали дружить.

1. Ответь на вопросы.

Кто слепили снеговика?

Где он жил?

Что подарил ему один мальчик?

Почему снеговик остался один?

Что хотел сделать снегирь?

2. Опиши снеговика.

3. Раздели следующие слова на слоги.

снеговик ***дружить*** ***санки*** ***поблагодарил***

4. Составь из данных слов предложения.

5. Как ты думаешь, почему снеговик и снегирь стали дружить?

6. Впиши в скобки один из вопросов - какой? / какая? /какие?.

За окном (_____?) зимний день. Все деревья (_____?) голые. А у нас на окне (_____?) настоящий сад. Во дворе стоит (_____?) грусный снеговик. (_____?) Хорошие друзья пошли домой. Одна большая (_____?) птица стала долбить дерево.

7. Работа в парах - Кто больше и быстрее?

Найди возможные действия для следующих явления природы.

Образец:

снег - идёт, летит, скрипит, лежит, сияет ....

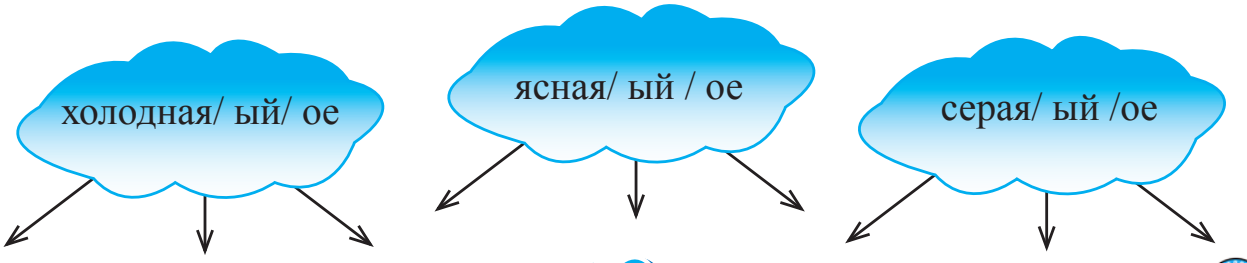
ветер –

луна –

мороз –

звёзды –

8. Назови что может быть?



Давай поиграем!

1. Снеговик догони!

- Из холодного снежка
Слепим мы снеговика.
Он огромен и сердит,
Грусный и один стоит.
Сколько можно так стоять,
Будишь с нами ты играть?
- Буду, буду я играть,
Буду вас я догонять!
Замораживать!

2. Отгадай загадки.

В зимний день среди ветвей
Стол накрыли для гостей.

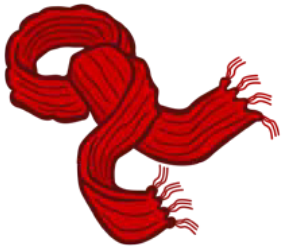
По дереву стучу,
Что-то я достать хочу.
Хоть и скрылся под корой –
Червячок-то будет мой!

Одеяло белое,
Не руками сделано.
Без рук, а рисует,
Без зубов, а кусает.
Зимой - звезда,
Весной - вода.
Снег на полях, лед на водах,
Вьюга гуляет. Когда это бывает?

3. Путаница!

Напиши слова правильно. Тебе помогут картинки.

налу ковл азяц шфар



66

Добрая девочка

К.В. Лукашевич

Стояла суровая зима. Все было покрыто снегом. Тяжело пришлось от этого воробушкам. Бедняжки нигде не могли найти корма. Летали воробышки вокруг дома и жалобно чирикали.

Пожалела воробышков добрая девочка Маша. Она стала собирать хлебные крошки, и каждый день сыпала их у своего крылечка. Воробышки прилетели на корм и скоро перестали бояться Маши. Так добрая девочка прокормила бедных птичек до самой весны.

1. Ответь на вопросы.

Кто пожалела птичек?

Почему страдали птицы?

Где летали воробышки?

Что искали они ?

Как помогла им Маша?

2. Расскажи про птиц которые зимуют в вашех краях?

3. Из данных слов составь и запиши предложения.

стали, и, птички, дружить, Маша

туча, вдруг, серая, покрыла, небо

4. Измени слова так, чтобы они обозначали несколько предметов или животных. (зима – зимы)

крошка, воробей, друг, соловей, девочка, птичка, муравей.

5. Найди начало и конец каждого предложения. Спиши.

Аукает зима дрожат берёзки от холода озёра и реки покрылись льдом промёрзла земля

6. Прочитай. Спиши и подчеркни в словах букву, которыми обозначены звуки [й’а].

Ямки буква Я копала,
Я в них яблоньки сажала.
Яша с Яной отдыхали
И о яблочках мечтали.

7. Найди в тексте слова с букой я и раздели их на слоги.
8. Составь предложения со словами: суровая, бедняжки, добрая.
9. Прочитай и дополни предложения, используя слова в скобках.

Воробья и вороны

Воробей в ворона птицы которые зимуют в нашех краях. У вороны ……. перья, а у воробья ……. . У вороны ..... клюв, а у воробья ..... . Воробей ..... , а ворона ..... .

(слабый, коричневые, крепкий, большая, маленький, чёрные)

10. Расскажи как можно помочь птицам зимой.
11. Нарисуй плакат «Покормите и спасите птиц зимой!»

68

Дружба

Летом дружили белка и зайка. Белка была рыжая, а зайка серый. Каждый день они дружно играли.

Но вот пришла зима. Выпал белый снег. Рыжая белка залезла в дупло. А зайка залез под ветку ели.

Однажды белка вылезла из дупла. Она увидела зайку, но не узнала его. Зайка был уже не серый, а белый. Зайка тоже увидел белку. Он тоже не узнал её. Ведь он был знаком с рыжей белкой. А эта белка была серая.

Но летом они снова узнают друг друга.

1. Ответь на вопросы.

Когда подружились белка и зайка?

Какими они были летом?

Почему белка и зайка не узнали друг друга зимой?

Где прячутся белка и заяц зимой от морозов?

Почему летом они снова узнают друг друга?

69

2. Спиши из текста предложения которые описывают какого цвета были заяц и белка зимой.

3. Прочитай и выпиши слова по парам.

теплый, зима, черная, богатый, плачет, холодный, грусный, белая, лето, добрая, смеётся, трусливый, веселый, бедный, храбрый, плохая.

4. Перескажи текст.

5. Какой / какая?

зима

снег

ветер

дождь

6. Прочитай. Выпиши слова с буквой й.

а) Поиграй-ка, зайка,
Поиграй со мной.
Отвечает зайка:
– Не могу, больной!
Ой-ой-ой, бедный!
(Е. Благинина.)

б) Делай добро и никого не бойся!

7. Раздели пару слов на слоги.

мои – мой
свои - свой
герои - герой
музеи – музей

70

8. Спиши стихи.

Белый снег, белый мел,
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой даже не была.

9. Игра «На что похоже?»

Белый снег похож на что? (мел, серебро, вату, пух)
Рыжая белка похоже на что?
Круглый мяч похож на что?
Тёмная облако похож на что?

10. Составь краткий текст Мой друг, отвечая на вопросы.

Кто твой друг?
Где он живёт?
Какие у него волосы, глаза... ?
Что он любит?
Почему вы дружите?

11. Физминутка

Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенёк.
Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть,
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-поскок.

71

Как хорошо себя вести, друзья?

Для прощания и встречи
Много есть различных слов:
«Добрый день!» и **«Добрый вечер!»**,
«До свиданья!», **«Будь здоров!»**,
Каждый скажет на прощанье,
Уходя, всем **«До свиданья!»**.
Другу уходить пора –
Скажем мы ему **«Пока!».**

Чтобы что-то попросить,
Нужно вежливыми быть.
Мы **«пожалуйста»** добавим –
Будут все довольны нами

Угостил вдруг кто конфетой
Или что-то подарил,
«Спасибо!» говори за это,
Чтобы вежливым ты был.

Если наступил на ножку
Хоть случайно, хоть немножко,
Сразу говори: **«Простите!»**
Или лучше – **«Извините!»**

72

Как Весна Зиму поборола

(по русской народной сказке)

Жила-была в одном селе Машенька.

Ждала Маша Весну тёплую, добрую, а той не видать, не слыхать. Зима-то и не уходит. Собралась Маша и пошла Весну искать.

— Солнышко, Солнышко, видело ли ты, красную Весну?

— Не встретила я Весну, а видела старую, лютую Зиму. Иди, красная девица, за мной.

Куда Солнце катится, туда и Маша идёт. Долго шла. Увидела перед ней лес зелен весь. Ходила, ходила Маша по лесу, совсем заблудилась. Только присела отдохнуть, как видит — летит лебедь белая, снизу крылья серебряные, поверху позолоченные. Та лебедь была — Весна.

— Ой, Весна-Весна, добрая матушка! Прогони Зиму лютую.

Зима не уходит, Морозы куёт да посылает их наперёд Весны. А Весна крылом серебряным махнёт и сугробы тают. Обозлилась Зима, посылает Метель. А Весна махнула золотым крылом, тут и Солнышко выглянуло, пригрело.

Выбилась из сил старая Зима, побежала далеко-далеко за высокие горы, спряталась в ледяные норы.

Так-то Весна Зиму поборола!

1. Прочитай текст. Перепиши предложения в которых описана Весна.

2. Ответь на вопросы.

Кого ждала Машенька?

Почему Весна опаздовала?

Где Машенька искала Весну?

Как победила Весна Зиму?

Куда убежала Зима?

3. Подбери к каждому слову, синонимы (близкое по значению).

село	дети
путь	облако

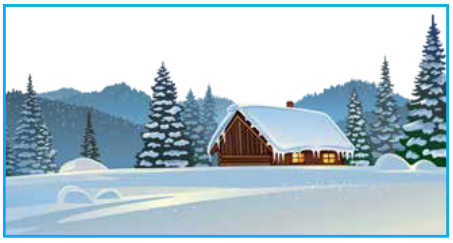
4. Подбери к каждому слову антонимы (противоположные по значению).

добрая	зима	друг
старая	высокие	уходит

5. Скажи какое время года любишь ты. Объясни почему.

6. Распредели изменение природы на два столбика.

солнце согревает больше, крутые мороза, день стал длиннее, падают снежинки, появилась травка, бывают метели

зима	весна
	

7. Дополни изменение приподы зимой и весной.

8. Отгадай загадку-когда это бывает?

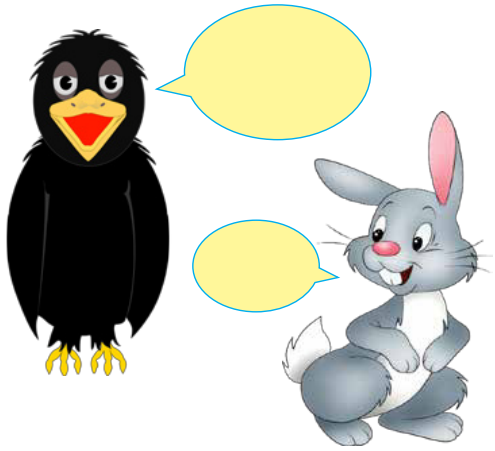
Снег на полях, лёд на водах, Вьюга гуляет. Когда это бывает?

Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает?

Повторение

Дразнилка

Сидит на суку Ворона и каркает. А Заяц сидит на пеньке и Ворону дразнит. Ворона говорит:



– КАР…

– …ТОШКА! – прибавляет Заяц.

– КОР…

– …МУШКА! – ухмыляется косой.

– КАР…

– …ТИНА! – быстро кричит Заяц.

– КОР…

– …ЗИНА! – хохочет длинноухий.

– КАР-КАР… – закричала рассерженная Ворона на Зайца и клювом его, клювом!

– …АУЛ, АУЛ! – закричал Заяц. – КАРАУЛ! – и от Вороны во весь дух убежал!

(С. Иванов)

1. Ответь на вопросы.

Где сидела ворона?

Кто дразнил ворону?

Какие слова составил Заяц?

Что сделала сердитая ворона?

2. Размышляй и выбирай - Заяц поступил неправильно. / Ворона поступила неправильно. Вырази своё мнение.

3. Какие они?

75

4. Слова помешались. Найди пару.

мороз – зло
добро - жара
вопрос - тьма
свет – ответ

5. Поставь пропущенную букву.

мес…ц	большо	м…ч
ле...ка	сера...	шумны...
реб...та	ма...ка	красивы...
лесно...	друзь...	нова...

6. Напиши по образцу.

заяц – зайчик
птица –
друг –
дорога –
сестра –
белка –

7. Составь предложения со словами.

Осторожный, и, лиса, зверь, хитрый.
На, длинная, шерсть, и, пушистая, ней.
Красивая, у, мордочка, лисы.

8. Выбери предложения, из которых можно составить текст. Спиши и озаглавь его.

Вот прилетела стайка воробьев. В давние времена люди не летали на самаолёте. Пожарная машина мчится на вызов. Они весело зачирикали под окном. Ребята учатся решать задачи. Птицы проворно начали клевать хлебные крошки.

9. Постанови вопросы к составленному тексту.

76

Проверка

Прочитай и реши задания.

Старый друг

Был у Светланы зайчик. Не живой, не настоящий, но очень красивый. Серый, ушки в середине розовые, а хвостик белый, пушистый, похожий на снежинку. Своего зайчика Светлана любила. Играла, спать с собой клала и другим детям давала поиграть. Но вот износился зайчик. Сначала хвостик у него оторвался, потом ушко. Увидел зайчика Юра и говорит:

- Какой некрасивый заяц!

Подошла Галя и спрашивает:

- Зачем тебе такой старый, такой бесхвостый заяц?

(В. Карасёва)

1. Выбери правельный вариант.

Зайчик был:	а) белый	б) серый	в) чёрный
Зайчика увидел:	а) Вова	б) Серёжа	в) Юра
Хвостик зайчика похожий на:	а) снежинку	б) облако	в) золото

2. Ответь на вопросы.

Что делала Светлана со своим зайчиком?

Что сказал Юра про зайчика?

3. Спиши из текста слова, которые описывают зайчика.

4. Подбери к каждому слову антонимы (противоположные по значению).

чёрный - старый - смеётся -

5. Раздели на слоги слова: зайчик, друг, снежинки.

6. Составь предложения с подчеркнутыми словами.

6 ПРИВЕТ, ВЕСНА!

1. Прочитай.

Самое лучшее время года - весна. Солнышко греет ласково, приветливо. Просыпается земля, пробуждается природа. Всё цветёт и ликует. Весну нельзя не любить!

Весна включает три календарных месяцев: март, апрель, май. В народе её называют «благодатная», «всёоживляющая». С наступлением весны становится теплее, тает снег, и сбежает ручейками в реки, в пруды, в озёра. Весной чаще идут дожди, иногда идёт снег, но он быстро тает. Небо становится высоким и голубым.

2. Назови признаки весны.

3. Какие ещё изменения в природе происходят весной? Нарисуй и напиши в тетраде несколько из них.

78

4. Угадай.

Пробиваюсь я в апреле –
Все поля позеленели!
Покрываю, как ковер,
Поле, луг и школьный двор(т---а)

Снег чернеет на полянке,
С каждым днем теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это, что за время года? (в---а)

Угадайте, что за птичка-
Тёмненькая невеличка?
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два конца
(Л------а)

Из-под снега расцветает,
Раньше всех
Весну встречает. (п--------к)

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад
- Заглянул к нам месяц ... (м--т).
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят,
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это? (м-й)

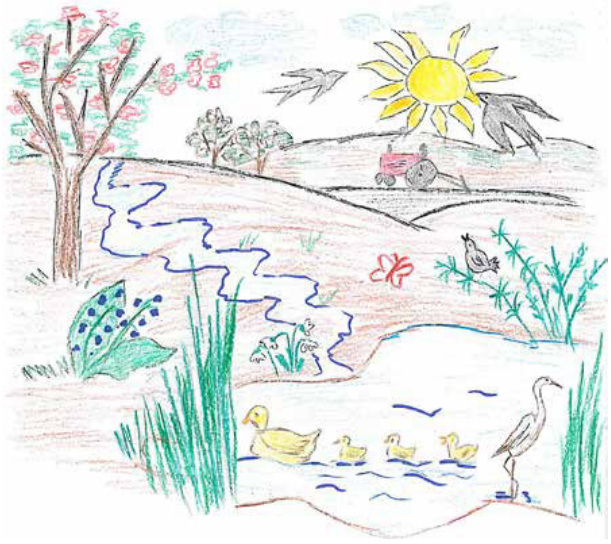
Смастерим для птичек дом
С круглым маленьким окном.
Вот скворец сел на орешник,
Строим мы ему ...(с--------к)

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель
В гости к нам пришёл ... (а----ь)

79

5. Прочитай и спиши в тетрадь.

Народные приметы весны



• Если с крыш висят длинные сосульки то и весна будет длинной.

• Если облака плывут высоко — к хорошей погоде.

• Когда кукушка кукует на сухом дереве - это к морозу.

• Март сухой, апрель сырой, май холодный – год хлебородный.

• На небе синие облака - то это к теплу и дождю.

• Перелетные птицы летят большими стаями – скоро наступят теплые дни;

• Гром в марте - перед холодом.

• Если ласточки еще не прилетели в апреле – вся весна будет холодной.

• Если весной снег тает от солнышка — будет урожайный год, от дождя — жди засуху.

• Если одуванчик зацвёл ранней весной, лето будет коротким.

• Когда ласточки высоко в небе летают, то быть дню хорошему и ясному.

• Если ласточки низко летают, то это только к дождю.

6. Запомни пословицы о весне.

• Потрудись весной – сытым будешь зимой.

• Кто спит весною - плачет зимою.

• Матушка – весна всем красна.

Пчёлки на разведках

Константин Ушинский

Настала весна; солнце согнало снег с полей; в пожелтевшей, прошлогод-ней травке проглядывали свежие, ярко-зелёные стебельки; почки на деревьях раскрывались и выпускали молоденькие листочки.

Вот проснулась и пчёлка от своего зимнего сна, прочистила глазки мохнатыми лапками, разбудила подруг, и выглянули они в окошечко — разведать: ушёл ли снег, и лёд, и холодный северный ветер?Видят пчёлки, что солнышко светит ярко, что везде светло и тепло; выбрались они из улья и полетели к яблоньке:

— Нет ли у тебя, яблонька, чего-нибудь для бедных пчёлок? Мы целую зиму голодали!

— Нет, — говорит им яблонька. — Вы прилетели слишком рано: мои цветы ещё спрятаны в почках. Попытайтесь у вишни.

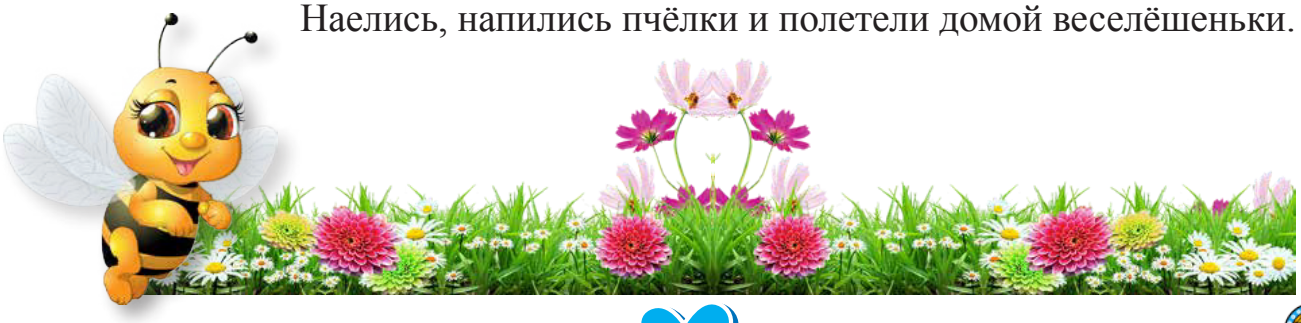
Полетели пчёлки к вишне:

— Милая вишенка! Нет ли у тебя цветочка для голодных пчёлок?

— Наведайтесь, милочки, завтра, — отвечает им вишня. — Сегодня ещё нет на мне ни одного открытого цветочка; а когда откроются, я буду рада гостям.

Полетели пчёлки к тюльпану: заглянули в его пёструю головку; но не было в ней ни запаху, ни мёду. Печальные и голодные пчёлки хотели уже домой лететь, как увидели под кустиком скромный тёмно-синий цветочек: это была фиалочка. Она открыла пчёлкам свою чашечку, полную аромата и сладкого сока.

Наелись, напились пчёлки и полетели домой веселёшеньки.



1. Ответь на вопросы.

Когда праснулась пчёлка ?
Кого она ещё разбудила?
Куда полетели пчёлки?
Чего они хотели?
Кто их накормил?

2. Составь предложения со словами: пчёлка, мёд, ули. Запиши их в тетрадь.

3. Найди синонимы к словам.

пчела- весёлые- заглянули-

4. Сделай рисунок к тексту. Что ты знаешь о пчёлах?

5. Запомни!

Оса-это насекомое. У осы 6 лапок. У осы есть жало.

6. Закончи предложения.

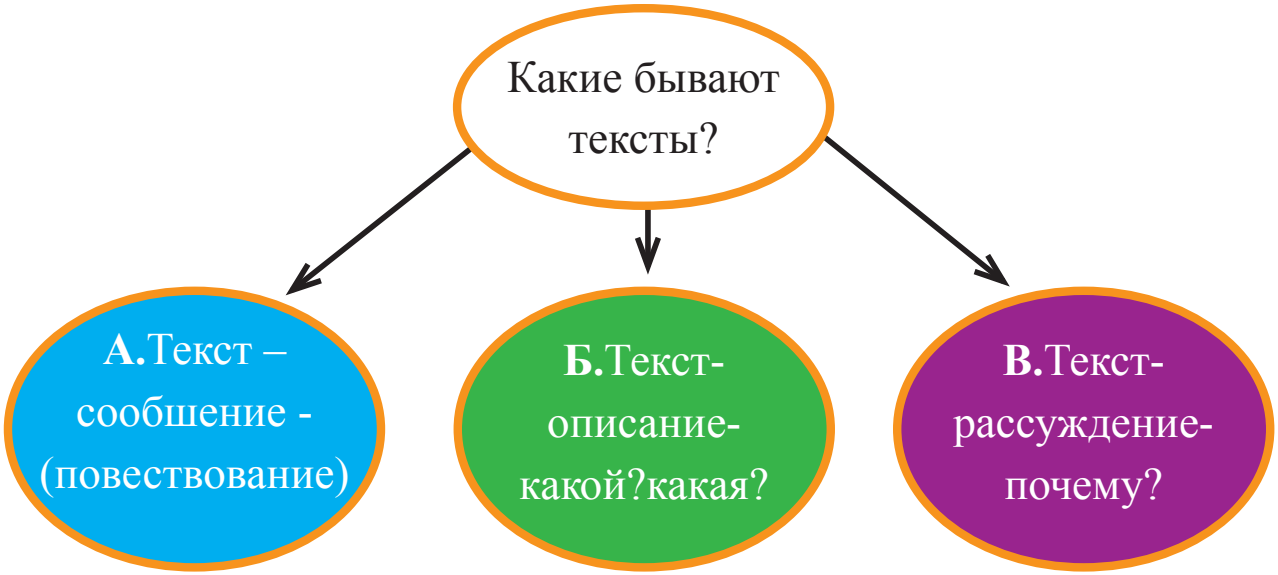
Весною к нам .....птицы
Весна приходит после.....
Март наступает после.....
После марта наступит.....

Физминутка

В ладошки мы похлопаем!
В ладошки мы похлопаем
И чуть-чуть потопаем.
Раз — присели, два — привстали,
Три — нагнулись и достали
Правой ручкой башмачок,
Левой ручкой — потолок.
И ещё разок присядем!
А теперь на место сядем.
Мы устали чуточку,
Отдохнём минуточку.

Что такое текст?

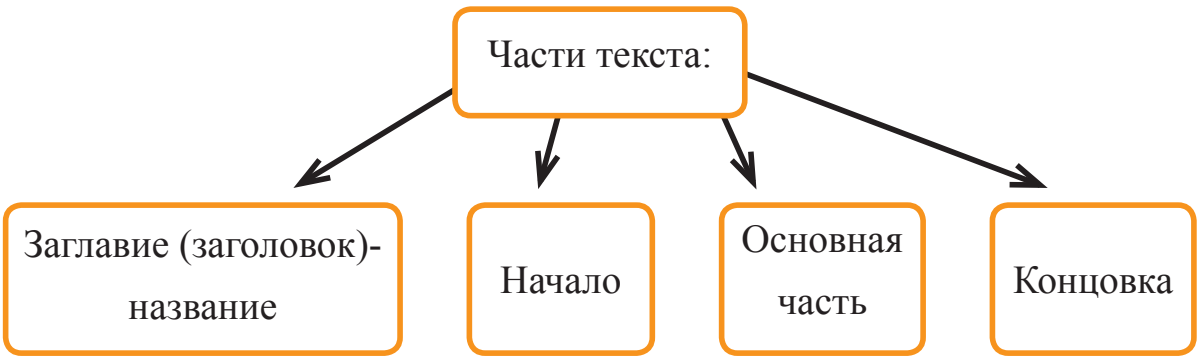
Текст — группа предложений, связанная по смыслу и записанная В строгом порядке.



А. У маленького Алёши пропал щенок. Мальчик искал Тузика, громко звал его, но не нашёл. Алёша расстроился и заплакал.

Б. Щенок был рыженький. А ушки, грудка и лапки были беленькие.

В. Почему щенок убежал от Алёши? Может быть, потому, что мальчик обидел Тузика.



83

1. Спиши текст. Придумай к тексту заглавие.

Жила-была гусеница. - **Начало**

Целыми днями она медленно ползала по веткам дерева. И вот однажды она стала вить кокон. Прошло некоторое время, и кокон лопнул. Волшебное чувство свободы наполнило гусеницу. Она раскрыла большие разноцветные крылья и полетела. - **Основная часть**

Так гусеница превратилась в бабочку. - **Концовка**

Запомни!

В **Начале** сообщается, о чём будет идти речь в тексте. В **Основной части** рассказывается содержание текста. Текст завершается **Концовкой**!

2. Восстанови деформированный текст. Запиши текст.

Придумай заглавие.

- ☐ Отец похвалил его за правду.
- ☐ Он решил узнать, кто разбил вазу.
- ☐ Мальчик сказал правду.
- ☐ Пришёл отец.
- ☐ Мальчик разбил дорогую вазу.

Прочитай стихотворение.

Мама

Моя мамочка самая нежная,
Самая лучшая в мире она.
Нежно обнимет меня, поцелует,
На всем белом свете такая одна.

Я тебе пожелаю здоровья,
Чтоб твои оживали мечты,
Чтобы ты как солнце сияла,
Лучшая мамочка ты!

Мамочка, милая мамочка,
С 8 Марта родная моя,
Ты красивая самая, самая,
Очень сильно люблю я тебя!

1. Упражнения:

Сколько строк в стихотворении?

Сколько предложений в каждой строфе?

Кто главный герой или кому посвящено это стихотворение?

85

Запомни!

Игра «Подбери синоним к слову»
Конь- лошадь
Метель- вьюга, пурга
Азбука- алфавит
Смелый- отважный, храбрый
Хохочут- смеются
Дом- изба, хата

Подбор антонимов:
- Большой - маленький;
- Длинный - короткий;
- Твёрдый - мягкий;
- Широкий - узкий;
- Высокий - низкий;
- Глубокий - мелкий;
- Толстый - тонкий и др.

2. Подбери слова, близкие по значению (синонимы) к словам:

Мила = сияет = нежная =

3. Подбери слова с противоположном значением (антонимы) к словам:

добро - красивый - молодой -

4. Прочитай выражения. Составь с ними предложения. Объясни смысл подчеркнутых слов.

- свежий воздух, свежий хлеб, свежая новость.
- тёмная ночь, тёмная лицо, тёмная рубашка
- лёгкая корзина, лёгкая задача, лёгкая жизнь

5. Игра

Если эти слова синонимы-машем рукой, если антонимы-хлопаем в ладоши.

шум-тишина	найти-потерять	день-ночь
слабый-сильный	недалеко-близко	зима-лето
громкий-тихий	храбрый-смелый	огорчаться-радоваться
высоко-низко	глаза-очи	
	свет-тьма	

86

6. Составь краткий текст (6-8 предложений) и опиши свою маму. Не забудь о частях текста. Добавь к тексту рисунок.

В марте мы отмечаем Международный женский день. Не забудь поздравить маму, бабушку или сестрёнку и подарить им маленький подарок!

Используя фломастеры, цветную бумагу, клей и.д., сделай открытку маме и поздравь её с 8-ом Марта .

Открытка - (первоначально откры́тое письмо́) — особый вид почтовой карточки для открытого письма (без конверта). Почтовые открытки впервые появились в Австрии 1 октября 1869 года. С помощью этого маленького кусочека бумаги, мы высказываем искренние отношение к человеку, показываем людям что они нам дороги.

Поздравления на 8 марта

Желаем вам всего, чем жизнь богата:
Здоровья, счастья, долгих лет,
Пусть этот праздника — день 8 Марта
В душе оставит добрый след!
Желаю счастья и любви!
Они дороже всех подарков.
И пусть все сбудутся мечты
В прекрасный день 8 Марта!

87

Повторение

1. Составь предложения с разными значениями слов: свет, мир, долг. Объясни их смысл.
2. Смотря на картинку, составь краткий текст. Озаглавь его.

3. Прочитай. Выучи наизусть стишки.

Кап-кап

Кап-кап!
С крыши падают слезинки
Кап-кап!
Тают белые снежинки.
Кап-кап!
Солнышко по крыше скачет.
Кап-кап!
А зима сидит и плачет.
Кап-кап!

Дзинь-ля-ля

„Дзинь -дзинь – дзинь„-
Поют капели
Ля-ля-ля-
Поёт скворец
„Дзинь-ля-ля!
На самом деле
Наступил зиме
конец!

88

Весна

Опять весна пришла на дачу.
Ликует солнце, день подрос.
И лишь одни сосульки плачут,
Жалея зиму и мороз.

Наконец пришла весна!

Наконец пришла весна
Ель, берёза и сосна,
Сбросив белые пижамы,
Пробудились ото сна.

Проверка

1. Подчеркни антонимы в пословицах.

На черной земле белый хлеб родится.
Кто много знает, тот мало спит.
Готовь сани летом, а телегу зимой.

2. Составь предложения со синонимами слов: юный, весёлый, смелый .

3. Восстанови деформированный текст. Запиши текст. Озаглавь. Укажи части текста.

Вдруг пролетела муха и села на шляпу.
Котёнок сидел на полу и играл с бумажным шариком.
Любе подарили котёнка.
На стуле лежала шляпа.
Видны только белые лапки.
Котенок прыгнул на стул, шляпа упала и накрыла Тишку.
Вот какой шалунишка!

4. Напиши открытку лучшему другу. Поздравь его с днём рождения.

89

Внеклассное, дополнительное чтение

Медведь проснулся

Без забот и без тревоги
Спал медведь в своей берлоге.
Спал всю зиму до весны,
И, наверное видел сны.

Вдруг проснулся косолапый,
слышит: каплет - беда!
В темноте пошарил лапой
И вскочил кругом вода.

Заспешил медведь наружу:
заливает- не до сна!
Вылез он и видит лужи,
Тает снег... Пришла весна!
(Г. Ладонщиков)

Март

Звон голубой
Над полем, над лесом,
В каждой сосульке
Под нашим навесом,
Над рыхлым сугробом,
Над мокрой тропой,
Над старым колодцем
Над каждой трубой,
Надо мной,
Над тобой —
Голубой, голубой
Звон, звон,
Сон, сон,
Синь, синь,
Тень, тень —
Зазвонил весенний день:
День-день-день-день…
(Юрий Кушак)

90

1 мая

За окном весна и радость,
И тюльпаны расц вели,
Поздравляем с 1 мая –
Важным днем для всей страны!

С днем трудящихся, коллеги!
С днем того, кто любит труд!
Ведь не зря народ наш русский
Работягами зовут!

Пожелаем вам удачи,
И здоровья на года,
Чтобы чаще улыбались
Были счастливы всегда!

(Колесник Ольга)

Героям Победы — спасибо !!!

СПАСИБО ГЕРОЯМ
СПАСИБО СОЛДАТАМ,
Что МИР подарили,
Тогда — в сорок пятом !!!

Вы кровью и потом
Добыли ПОБЕДУ.
Вы молоды были,
Сейчас — уже деды.

Мы эту ПОБЕДУ -
Вовек не забудем !!!
Пусть МИРНОЕ солнце
Сияет всем людям !!!

Пусть счастье и радость
Живут на планете !!!
Ведь мир очень нужен -
И взрослым, и детям !!

Майский праздник

Майский праздник –
День Победы,
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят

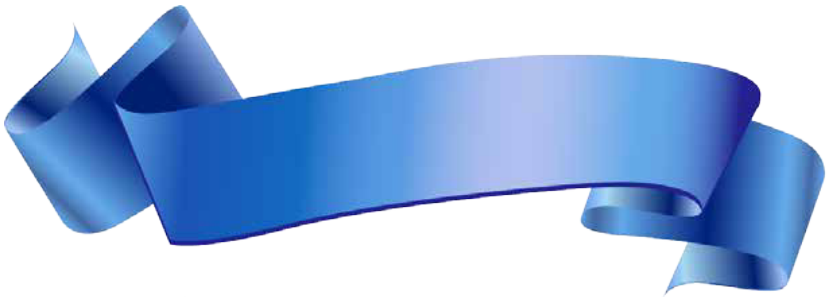
Пусть дети не знают войны

Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны

День ПОБЕДЫ 9 Мая-
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Зашитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!

Спасибо деду, за победу!

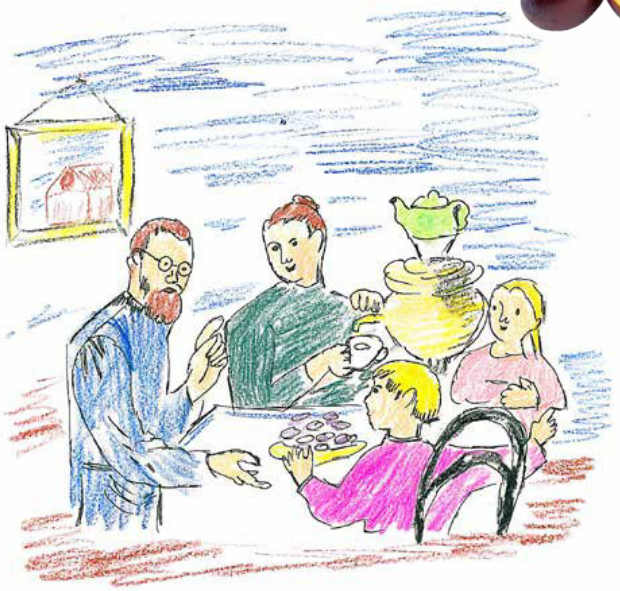


92

7 ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!

Косточка

Л.Н. Толстой



Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел.

Перед обедом мать сочла сливы и видит, одной нет. Она сказала отцу. За обедом отец и говорит:

- А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?

Все сказали нет.

Ваня покраснел, как рак, и сказал тоже:

- Нет, я не ел.

Тогда отец сказал:

- Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь.

Ваня побледнел и сказал:

- Нет, я косточку бросил за окошко.

И все засмеялись, а Ваня заплакал.

Пояснение слов - **горница** = комната

93

1. Ответить на вопросы.

Как звали главного героя?
Что купила мама детям?
Почему Ваня съел сливу?
Что спросил отец у детей?
Когда Ваня сказал правду?
Почему мальчик заплакал?
Правильно ли Ваня поступил?
Как бы вы поступили на его месте?

2. Раздели слова на слоги.

тарелка, герой, правда, мальчик, слива.

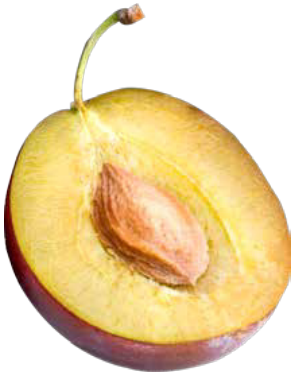
3. Соедини слова по их значению.

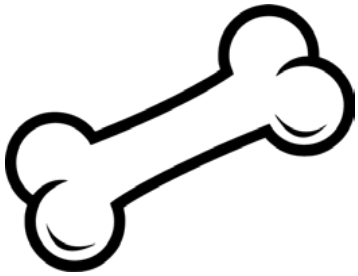
горнице	взял
друг	плохо
нехорошо	комната
схватил	кушает
есть	приятель

4. Подбери к каждому слову антонимы (противоречные слова).

ложь беда день засмеялись

5. Составь предложения со словом косточка, смотря на картинки.



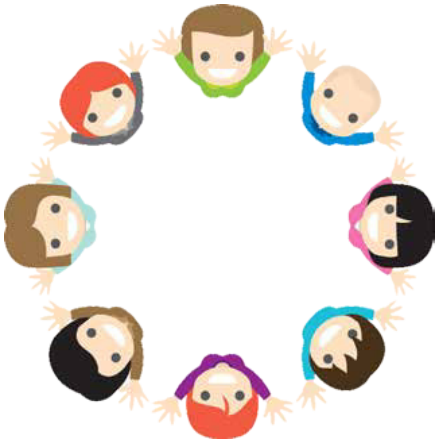


косточка - многозначное слово

6. Найди в тексте Косточка другое многозначное слово и составь предложение.

7. Перепиши слова. Синим карандашом подчеркни согласные перед твёрдым разделительным знаком, а зелёным – перед мягким знаком.

отъезд, вьюга, въехать, съем, отъехать, обезьяна, листья, друзья, воробьи.



8. Подбери пословицы к рассказу.

Доброе дело — правду говорить смело.
Один за всех и все за одного.
Кто вчера солгал, тому завтра не поверят.

9. Расскажи текст.

10. Игра «Да или нет?»

Если ты согласен с тем, что услышишь, скажи:
«Да» - и хлопни в ладоши.
Перед едой мою руки всегда.
Ем суп вилкой.
Фрукты из компота достаю из стакана руками.
За столом не разговариваю.
После того как поел, говорю: «Спасибо!».
Ем шоколад в начале обеда.

11. Расскажи правила поведения за столом.

12. Коллективная работа.

Составь памятку: «Как вести себя в школьной столовой».

95

Три товарища

Валентина Осеева

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

— Почему ты не ешь? спросил его Коля.

— Завтрак потерял…

— Плохо, сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. До обеда далеко ещё!

— А ты где его потерял? спросил Миша.

— Не знаю… тихо сказал Витя и отвернулся.

— Ты, наверное, в кармане нёс, а надо в сумку класть, сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:

— Бери, ешь!

1. Ответить на вопросы.

Что потерял Витя?

Что делали ребята и Витя на большой перемене?

О чём спросил Коля Витю?

Что ответил Витя Коле?

Что сказал Миша Вите?

О чем спросил Витю Володя?

К кому бодошёл Володя и чем угостил Витю?

2. Как вы думаешь, кто настоящий друг Вити? Почему?

3. Расскажи какие у вас друзья.

96

4. После окончания уроков, Витя подбросил Володи записку. Прочитай.

Дорогой друг Володя.

Большое тебя спасибо за завтрак. Ты настоящий друг. Приходи до меня, пойграем вместе. Жду тебя в четыре часа.

Витя. 25 мая 2018

Запомни!

Записка – это короткое однотемное письмо.

• записки-сообщения • записки-приглашения
• записки-просьбы • записки-благодарности

Структура записки:

• обращение • основная часть

5. Почему Витя написал записку?
6. Что сделал Володя, когда прочитал записку?
7. Напиши записку - сообщения своему другу.
8. Прочитай. Спиши и подчеркни в словах букву, которыми обозначены звуки [й'у], [й'а].

Пела песню буква Ю,
Пела песенку свою —
— Ю-ю-ю,
ю-ю-ю,
Я пою, пою, пою!

Подошла к ней буква Я.
— Что за песенка твоя?
Нужно только петь, как я —
Я—я—я,
я—я—я

Доктор Айболит

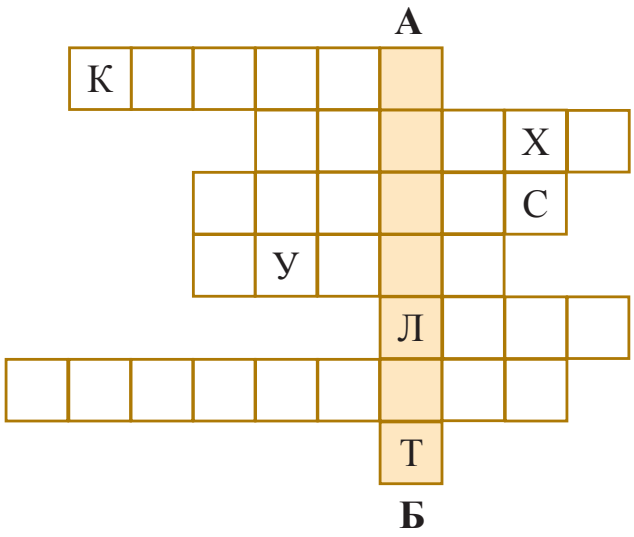
Корне́й Ива́нович Чуко́вский

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок, И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!

И пришла к Айболиту лиса:
"Ой, меня укусила оса!"
И пришёл к Айболиту барбос:
"Меня курица клюнула в нос!"
И прибежала зайчиха
И закричала: "Ай, ай!
Мой зайчик попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький заинька мой!"
И сказал Айболит: "Не беда!
Подавай-ка его сюда!
Я пришью ему новые ножки,
Он опять побежит но дорожке".
И принесли к нему зайку,

Такого больного, хромого,
И доктор пришил ему ножки,
И заинька прыгает снова.
А с ним и зайчиха-мать
Тоже пошла танцевать,
И смеётся она и кричит:
"Ну, спасибо тебе, Айболит!"[...]

1. Ответь на вопросы.
   - Каким был доктор Айболит?
   - Кого укусила оса?
   - Почему пришёл барбос?
   - Почему прибежала зайчиха? Что она закричала?
   - Где заинка бегал?
   - Что сказал Айболит?
   - Как доктор вылечил заиньку?
   - Что закричала зайчиха-мать, когда увидела, что заинька прыгает снова?
2. Догадайся, какие буквы нужно вписать в клеточки чтобы получились слова которые обозначают герои сказки.



3. Напиши какие черты характера были у Айболита.

4. Дополни предложения.

Автор сказки это .....

Текст называется .....

Сказка имеет такое название потому что .....

Сказка написана в .....

5. Напиши упражнения по порядку действия.

Пришёл к Айболиту барбос.

Доктору принесли зайку.

Зайчиха-мать благодарила Айболиту.

К доктору пришла лиса.

Добрый доктор Айболит сидит под деревом.

Прибежала зайчиха и кричала что зайчёнок попал под трамвай.

Доктор пришил зайки ножки.

6. Выбери какие предметы нужны врачу.

7. Найди слова совпадающие по значению.

добрый	дорожка
доктор	беда

8. Найди слова противоположные по значению.

добрый	больной
мальчик	беда

9. Напиши подходящие действия. Составь предложения.

10. Прочитай и постанови подходящие знаки препинания.

Вдруг откуда-то шакал
На кобыле прискакал ☐
☐ Вот вам телеграмма
От Гиппопотама ☐
☐ Приезжайте ☐ доктор ☐
В Африку скорей
И спасите ☐ доктор ☐
Наших малышей ☐
☐ Что такое ☐ Неужели
Ваши дети заболели ☐

11. Придумай и напиши диалог на тему „У врача”

101

Правописание частицы НЕ со словами действиями

Завести велели мне
Новые привычки:
Никогда девчонок **не**
Дёргать за косички!
Никогда с братишкой **не**
Драться за обедом!

На уроках больше **не**
Говорить с соседом!
Я согласен даже **не**
Рисовать на карте!
И согласен даже **не**
Танцевать на парте!

Ю.Вронский

1. Прочитай и выпиши подчёркнутые слова.

Запомни!

Не – это отдельное слово, называется частицей.

Частица **НЕ** – запрещает, отменяет или отрицает действие.

Частица **НЕ** со словами действиями пишется отдельно!

2. Игра с частицей НЕ.

Образец: улыбнись - не улыбнусь!

чихни -	приди -	скажи -
прыгни -	вставай -	напиши –

3. Выбери правельный вариант.

Хорошие друзья в беде	(не) говори.
Новых друзей наживай, а старых	(не) оставят.
Чего (не) знаешь	(не) теряй.

102

Угадай

“Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди
Лучше в дом не заходи.
Кто это?

(собака)

К какой группе животных относится собака?

(Домашние животные)

1. Что вы знаете о собаке?

Краткая информация о собаке

Собака - верный друг и помощник человека. У всех домашних животных был общий предок - волк. Волки жили рядом с человеком. Наверное, их привлекали остатки пищи возле жилищ людей, возможность поживиться после их удачной охоты. А охотники приносили домой и выращивали волчат. Так появились домашние собаки, и произошло это очень давно. Собаки помогали охотиться, пасти стада, охраняли и перевозили грузы. И даже участвовали в сражениях. В некоторых странах собак почитали, как священных животных.У собак хорошее зрение, слух и прекрасное обоняние. Они умны, сообразительны и хорошо поддаются дрессировке. Нередко собаки спасают жизнь людям, попавшим в беду, защищают их, предупреждают об опасности.

103

Запомни!

Собака-мама

щенок – сынок

Пёс-папа

3. Прочитай пословицы.

“Собака – верный друг человека.”

“И собака помнит, кто её кормит.

4. Найди ошибку и исправь.

Чёрный щенки. (Чёрные щенки)

Лохматая пёс. (.....)

Короткая хвост. (.....)

5. Скажи лаского: уши, лапы, хвост

Что значит текст-описание?

Это текст в котором описывается что-то или кто-то.

Признаки описания.

Какая? Какой? Какие? глаза, нос, голова, уши, хвост

1. Отличительные признаки собаки.

шерсть – густая, шелковистая, чёрная, рыжая;

хвост – длинный, пушистый, короткий;

морда – вытянутая;

глаза – добрые, злые, чёрные;

ушки - торчат на макушке, висят;

лапки – короткие, длинные, в башмачках, в чулочках

2. Художники пишут красками, а мы будем – словами. Составьте краткий текст и опишите свою собаку. Нарисуй её.

Сочинение (текст) обязательно нужно озаглавить, чтобы заголовок отражал главную мысль текста.

Пример

Это мой щенок. Его зовут Дружок.

У него вытянутая мордочка. Ушки длинные. Глазки озорные. Носик пуговкой. Хвостик короткий. Пёсик меховой. Он самый доверчивый друг.

Я его очень люблю.

Физминутка

Учитель называет слова, учащиеся хлопают в ладоши, услышав слово собака, деля его на слоги с проговариванием. (Кошка, собака, котёнок, лошадь, собака, корова, собака, коза, пёс, собака.)

3. Прочитай стихотворения. Выучи одну из них.

Гулял по улице щенок…

Гулял по улице щенок —
Не то Пушок, не то Дружок.
Гулял в метель и солнцепек,
И под дождём гулял и мок,
И если даже шёл снежок,
Гулял по улице щенок.
Гулял в жару, в мороз и в сырость,
Гулял, гулял, гулял.... И вырос.

105

Жучка и тучка

Тучка по небу плыла,
Жучка домик стерегла.
Маленькая тучка,
Маленькая Жучка.

Тучка по небу плыла,
Жучка домик стерегла.
Маленькая тучка,
Маленькая Жучка.

Тучка в синем небе тает,
Жучка грустно вслед ей лает:
— До свиданья, тучка!
— До свиданья, Жучка!

(Владимир Степанов)

Друг

У меня теперь есть друг,
Преданный и верный.
Без него я как без рук,
Если откровенно.
Мы гуляем во дворе,
Весело играем,
Скоро в школу в сентябре
Вместе зашагаем.

Другу я любой секрет
Расскажу без страха.
Я несу ему котлет,
Спрятав под рубахой.
Ешь, мой маленький Дружок,
Что еще затеешь?
Ты пока еще щенок,
А дружить умеешь.

106

Игра

Повторение

Прочитайте хором

Мы – умные!

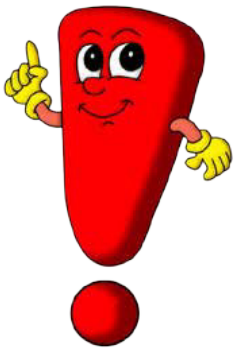
Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Во втором классе учимся!

Всё у нас получится!



1. Найди слова совпадающие по значению (синонимы) к подчеркнутым словам.

   Щенок подрос и больше не хватает хозяина за брюки.

   В книге не хватает несколько страниц.

   Он не достаёт рукой до потолка.

   В кассе недостаёт двух рублей; только этого недоставало.

2. Мой друг ничего не хочет делать что я делаю. Какой он друг если:

   Я рисую.....он (не рисует)

   Я читаю.....он ( )

   Я пою.....он ( )

   Я люблю бегать.....он ( )

   Я доверяю ему.....он мне ( )

3. Поставь пропущенную букву.

счаст...е	плат...е	друз...я
вороб...и	с...ел	сем...я
весел...е	ден...	об...яснил

4. Составь предложения.

   щенка, на, подарили, день, Петьке, рождения

   подарок, это, дорогой, был, самый

5. Дополни предложения, отвечая на вопросы.

Моего друга зовут (как?). У него (какие?) волосы, (какие?) глаза. Ему (сколько?) лет. Мы вместе (чего делаем?). Он (какой?) друг.

6. Напиши краткую записку своему другу и пригласи его посмотреть вместе фильм.

7. Прочитай и постанови подходящие знаки препинания.

Ежик

☐ Что ж ты ☐ еж ☐ такой колючий ☐
☐ Это я на всякий случай ☐
Знаешь ☐ кто мои соседи ☐
Лисы ☐ волки и медведи ☐

8. Прочитай.

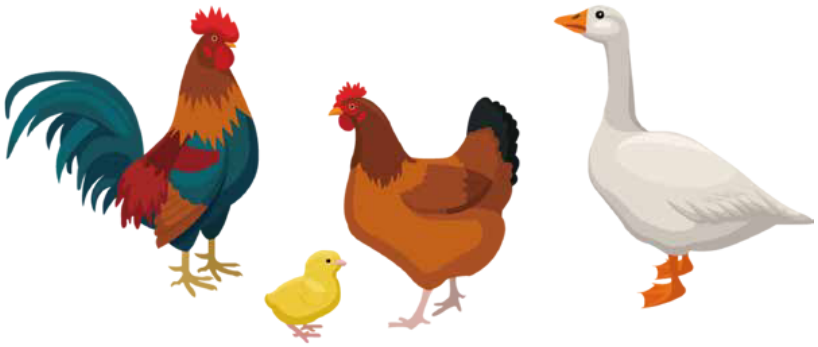
ГАВ-ГАВ-ГАВ, -бежит щенок,
Звонкий, громкий, как званок
Любит он хвостом вилять:
ГАВ-ГАВ-ГАВ,
Пойдём играть!

Я всем известен и знаком,
Я то рычу, то лаю ,
Я охраняю двор и дом
И берегу хозяев.

1. Прочитай и спиши текст.

Птичий двор

На птичьем дворе живут разные породы птиц. Вот бегают десять куриц и большой петух. Он умеет громко кричать. Вот огромный индюк. У него грозный вид. Живут здесь пять домашних уток. Ходят они чистые и пушистые. А эти три птицы с длинными шеями - гуси. Целый день, они купаются в поилке и щипают траву.



2. Ответь на вопросы.

Кто живут на птичьем дворе?

Сколько там птиц?

Каким был петух?А индюк?

Как ходят утки?

Какие птицы гуси? Что они делают целый день?

3. Подбери к данным словам.

синонимы	**антонимы**
огромный	огромный
кричать	кричать
грозный	грозный
чистые	чистые

4. Составь из слов каждой строчки предложение, запиши.

ёжик, на, вышел, тропинку, маленький

бабушка, птиц, и , любит, кормит

лечит, доктор, зверей, больных

5. Нарисуй и назови несколько домашних животных.

6. Опиши твоё любимое животное .

Внеклассное, дополнительное чтение

Сказка про собаку

Жил - был пёс. Жил не тужил. Хозяина у него не было.

Ходил он куда хотел, ночевал, где получится и довольствовался едой, которую найдет. Лето сменяла осень, ее - зима, ну а потом приходила весна.

Вот и случилась эта история весной. Грел пёс свои косточки на солнышке и не помышлял ни о чем особенном. Только какая-то муха жужжала и мешала ему дремать.

Сначала пёс пытался не обращать на жужжание внимание. Но муха не унималась. Тогда пес для порядка негромко гавкнул. Муха пропала... а потом зажужжала снова.

Пёс приоткрыл глаза, прицелился и цапнул муху. А потом выплюнул и снова задремал.

Но и это ему не удалось - пес услышал чьи-то крики. Кто-то звал на помощь. Голосок был слабым."Уснуть уже все равно не получится - пойду хоть посмотрю, что случилось", и пес поспешил на голос.А увидел он вот что - большой кот подбирался к какой-то неведомой птичке, которая в добавок просила о помощи по-человечьи.Псу достаточно было пару раз звучно подать свой голос, и кот убежал, распушив хвост.

Пёс почесался и приготовился поспать - день выдался жарким, но и тут ему не дали спокойно отдохнуть.

- Благодарю тебя, -раздался тоненький голосок над ухом.

Голосок принадлежал птичке. Пес пригляделся к ней. Она была похожа на маленького человека, очень маленького , с размера воробья и с крыльями как у бабочки.

- Пустяки, - отмахнулся пес.

- Нет, не пустяки! – сказала она. - Я - фея, и в благодарность за спасение выполню три твоих желания.

- Желания? Ну какие у пса могут быть желания? Сама посуди! Вот если бы ты помогла мне от блох избавиться!

- От блох - пожалуйста! - сказала фея и хлопнула в ладошки.

- Ух, ты! Спасибо фея! А можешь сделать так, чтобы где я не сел - лежала какая-нибудь еда?

- Пожалуйста! - фея опять хлопнула в ладошки и тут же около пса оказалась котлетка. Пес проглотил ее, шагнул и опять лег - и около него оказалась уже косточка. Она тут же была разгрызена.Пёс развлекался - ему уже было не до сна.

- А как же третье желание? - вдруг услышал он голос сверху. Фея, летала вокруг.

- Третье? - задумался пес и почесал лапой ухо ...- а сделай меня человеком , всегда хотел уметь разговаривать.

- Хм... странное желание, но - твое слово закон.- И фея опять хлопнула в ладошки.

А на дороге вместо пса, появился молодой человек который не просил еды, а каждому встречному находил приветливое слово.

А самое главное - его любили и слушались все собаки.

1. Ответь на вопросы.

Кто главный персонаж текста?

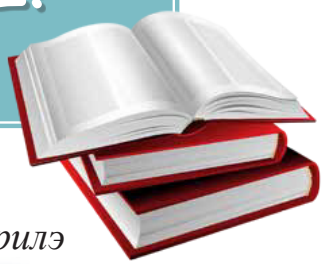
Как жил пёс?

Кто нарушил его сон?

Как благодарила фея псу за помощь?

2. Расскажи какие были бы твои желания если ты встретил фею.

8 СКОРО КАНИКУЛЫ! Я ВСЁ ВЫУЧИЛ!



Скоро каникулы

по Ф. Кирилэ

Наступила лето. Скоро, мы школьники будем отдыхать. Я поеду в месте с мамой в Сарикёй. Там озеро Разим. Разим - самое большое озеро Румынии. Митя с братом поедут в Нэводарь, в школьный лагерь. Там они будут загорать на солнце и купаться в море. Женя и Ваня поедут в Сучаву к бабушке. А Таня будет отдыхать в селе, у сестры. Это село Камень, которое стоит на берегу Дуная.

1. Ответь на вопросы.

   Что будут делать школьники?

   Кто поедут в Сучаву?

   Как будут отдыхать Митя с братом ?

   Где будет отдыхать Таня?

2. Перепиши с текста предложение.

   а) где идёт речь а Сарикёе

   б) которое заканчивается со словом ,, море,,

   в) где идёт речь о селе, которое стоит на берегу Дуная.

3. Запиши с текста имена школьников в алфавитном порядке.

4. Дополни предложения.

а) Митя с братом поедут в Нэводарь в ……..

б) Женя и Ваня поедут в Сучаву к ……..

в) Село Камень стоит на берегу…...

5. Когда пишем с большой/заглавной буквы? Соедини правильно.

1. Школьники будут отдыхать.	А. имя
2.Читаю текст ,,Скоро каникулы,,	Б. названия географические,
3.Там озеро Разим.	В. заглавие
4. Женя и Ваня поедут ….	Г. в начале предложения

6. Составь сочинение, отвечая на вопросы.

Какое время года на дворе?

Что приносит лето ученикам?

С кем ты поедишь на море?

Что ты там будешь делать?

Пишите правильно!

1. Прочитай записку.

20 июля

дорогая бабушка!

Мы с мамой, папой и машей поехали на Чёрное море вернёмся через неделю. Пожалуйста, не забудь принимать таблетки каждый вечер.

Твой внук алексей.

2. Ответь на вопросы.

Кому Алексей написал записку?

Что сообщил он бабушке?

Какие ошибки в записке?

3. Перепиши записку без ошибок.

4. Раздели слова на слоги.

море **таблетки** **Алексей**

114

Знаки препинания

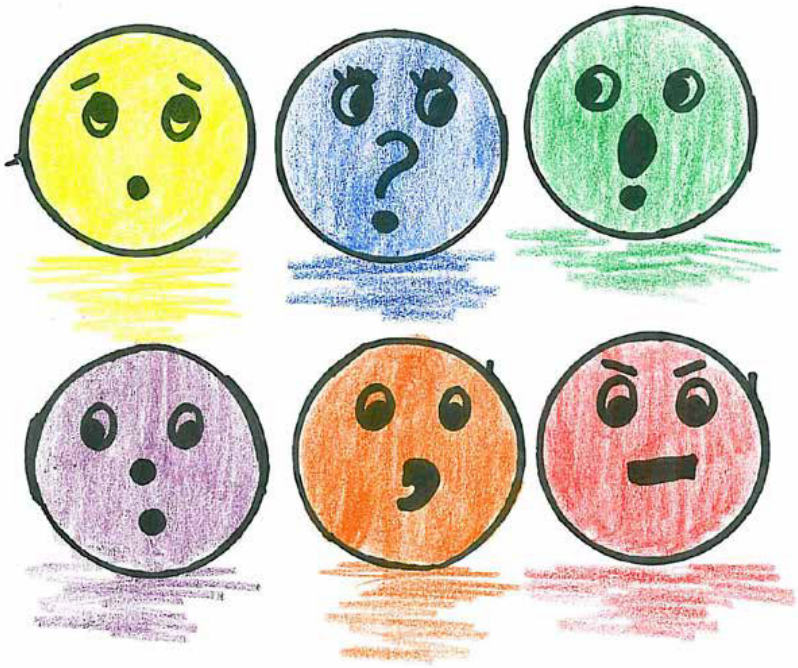
Знаки препинания

Самуил Маршак

У последней
Точки
На последней
Строчке
Собралась компания
Знаков препинания.

Прибежал Чудак –
Восклицательный знак.
Никогда он не молчит,
Оглушительно кричит:
– Ура! Долой!
Караул! Разбой!

Притащился кривоносый
Вопросительный знак.
Задаёт он всем вопросы:
– Кто? Кого? Откуда? Как?[…]



1. Ответь на вопросы.

   Какой знак препинания тебя больше всех нравится?

   Какой знак препинания самый важный?

2. Составь предложения используя три знака препинания.

3. Положи предложения в правильном порядке.

- Нет, не старая.

Бабушка, а ты старая?

- А что это значит?

- А кто старый?

- Если я бабушка, то это не значит, что я старая.

- Но ты же, бабушка, значит старая!

- Это значит, что у меня есть ты, мой внук. И для тебя я бабушка.

4. Поставь точку в конце предложения и прочитай.

а) Моя бабушка очень старая?

б) Я её внук?

в) Мама бабушкина дочка?

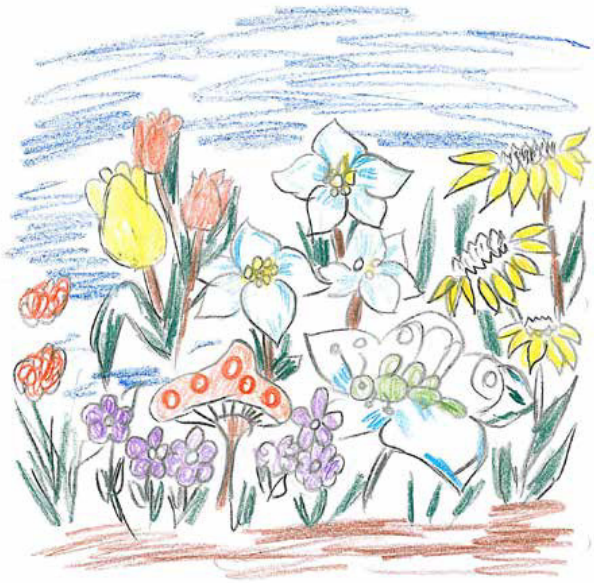
5. Давай поиграем!

Задай вопрос своему товарищу. Он должен ответить письменно на твой вопрос, а потом он тебя будет спрашивать.

Следи за его ответом. Ответ должен быть написан правильно. Выиграет тот, кто напишет без ошибок.

Лето

Наступила лето. Мы гуляли по лугу. Трава выше колена, густая, зеленая. А сколько в ней цветов! Они поднимают свои нарядные головки. Одни — в лиловых колпачках, другие — в белых веночках. А у иных головка вся золотая, будто крохотное лучистое солнышко.



1. Ответить на вопросы:

   С чем сравнивает автор цветы?

   Как ты думаешь, какие цветы изобразил он?

   Расскажи о них.

   Перескажи рассказ близко к тексту.

2. Запиши слова в алфавитном порядке: ромашка, незабудка, гвоздика, астра, роза, ландыш.

3. Давай поиграем!

   Узнай слова с текста Лето и напиши.

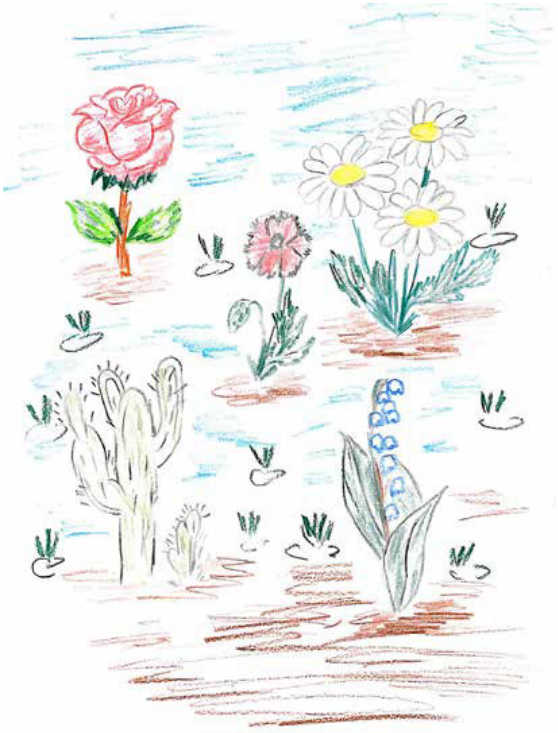
   а) Слова начинаются с буквой «г».

   б) Слова с буквой «и » в конце.

   в) Слова с буквой «о» в середине.

Отчего на голове не растут цветочки

Музыка Андрея Баранова /Слова Аллы Ахундовой



1.

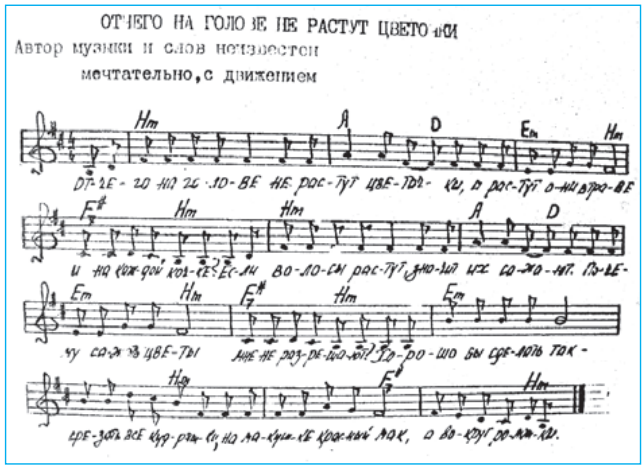
Отчего на голове не растут цветочки,
А растут они в траве и на всякой кочке?
Если волосы растут, значит, их сажают,
Почему сажать цветы мне не разрешают?
Припев:
Хорошо бы сделать так -
Срезать все кудряшки.
На макушке - красный мак,
А вокруг - ромашки. – 2 раза

2.

А сестренке бы своей посадил я розы -
Нет цветов прекрасней роз, а сестренка в слезы:
«Я все маме расскажу, расскажу и спрячусь».
Вот возьму и посажу ей за это кактус!
Припев.

3.

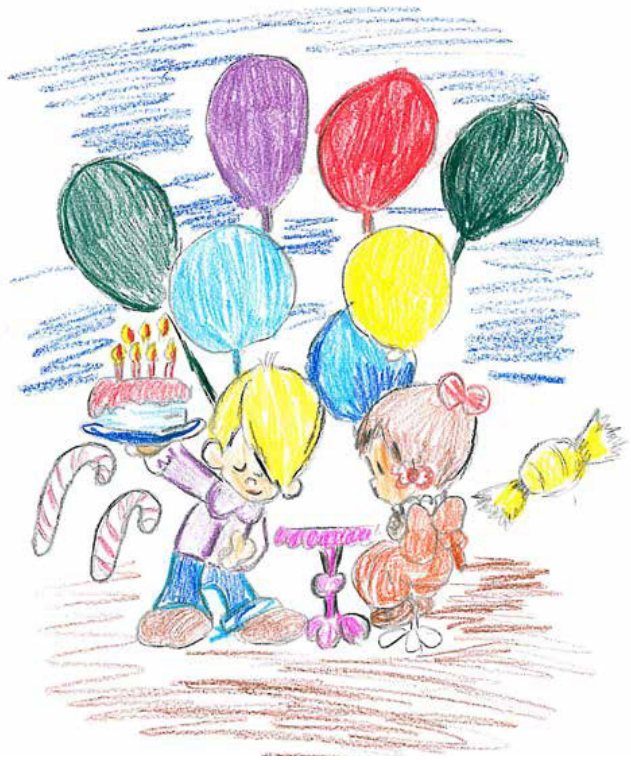
А себе б я посадил ландыш и гвоздику,
Научиться бы еще сеять землянику.
Вот была бы голова - голова что надо!
Лес, кусты, цветы, трава, тишина, прохлада.
Припев.



118

Для детей сегодня праздник

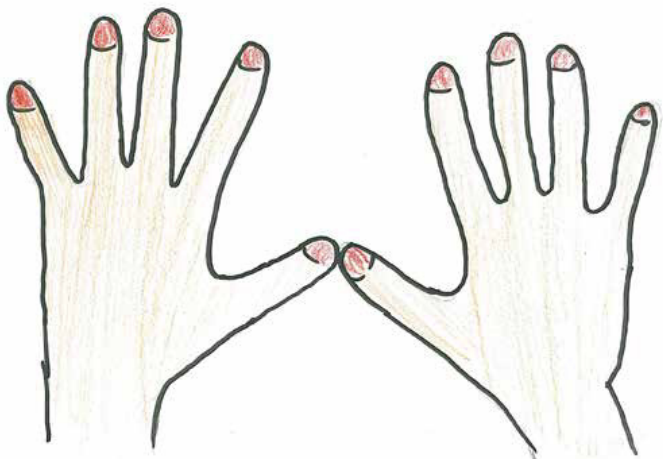
Для детей сегодня праздник,
Много сладостей, конфет,
Каждый пусть ребенок станет
Лаской, близких, обогрет!



Защитить ребенка должен
Папа, мама, брат и дед.
Нашу жизнь они продолжат,
Их дороже в мире нет!

Пусть ребенок счастлив будет,
Много радости, любви.
На пути он не встречает
Ни печали, ни беды!

1. Перепиши первую строфу по слогам.
2. Собери в левую руку три слова, которые начинаются с гласной буквой, а в правую руку слова с согласной буквой.



3. Сделай сам открытку на день 1 Июня.

119

Что я знаю?

Учёный сын

Лев Николаевич Толстой

Басня

Сын приехал из города к отцу в деревню.

Отец сказал:

- Нынче покос, возьми грабли и пойдём, помоги мне.

А сыну не хотелось работать, он и говорит:

- Я учился наукам, а все мужицкие слова забыл; что такое грабли?

Только он пошёл по двору, наступил на грабли; они его ударили в лоб.

Тогда он и вспомнил, что такое грабли, хватился за лоб и говорит:

- И что за дурак тут грабли бросил!

1. Кто персонажи текста?

☐ сын ☐ бабушка ☐ грабли ☐ отец

2. Напиши П для правильного предложения и Н для неправильного предложения.

а) Сын приехал из деревни к отцу в город.

б) Сыну не хотелось работать.

в) Грабли ударили сына в лоб.

BeatriceGloria_personal library
120

3. Найди слова:

а) близкие по значению:	б) с противоположным значением:
деревня	забыл
отец	пошёл
нынче	приехал

2. Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные буквы красным карандашом и согласные буквы зелёным карандашом.

сказал ударили лоб

Напиши ответ или вопрос.

а) Куда приехал сын?

……

б) ……

Сын забыл все мужицкие слова .

в) Когда вспомнил сын, что такое грабли?

……

4. Спиши три слова с текста с шипящими звуками. (ж, ш, ч,)

5. Составь сочинение отвечая на вопросы. Озаглавь текст.

а) Какие ягоды созрели?

б) Какова они цвета ?

в) Что зделал Яша

г) Кому подарил бусы?

1. СНОВА В ШКОЛЕ

Здравствуй, школа! 4
Алфавит 5
Маша и медведъ - русская народная сказка 6
Устная речь. 7
Печатный текст. Рукописный текст 8
Осень 9
Осенняя песенка - песня 10
Воспоминания о летних каникулах. 11
Знаки препинания (. , ?) 13
Пишите правильно! 15

2. ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

Как Осень в прятки играла по Ирисе Ревю 19
Строение книги 21
Русский алфавит 22
Гласные и согласные буквы 26
Слог 28
Как Вовке ветер помог - Агния Барто. 29
Точька. Предложение. Вопросительный знак. 30
Повторение – Осень - И. Винокуров 32
Проверка - День Учителя 33

3. В МИРЕ ЖИВОТНЫХ

Зайчик серенький 34
Записка 35
Восклицательный знак 36
Лев и мышь (басня) 38
Запятая 40
Слова с похожим значением 42
Слова с противоположным значением 43
Волк и коза (басня) 46
Двоеточие 47
В лесу родилась ёлочка - Р. Кудашевой. 48
Повторение 49
Проверка 50

4. СКАЗОЧНАЯ ЗИМА

Снегурочка 51
Сочетания жи, ши 53
Открытка 54
Сочетания ча, ща, чу, щу 56
Комикс 57
Сочинение по картинке 59
Повторение - В снегу стояла ёлочка 60
Проверка 62
Яркая звездочка - детская песенка 63

123

5. ЧУДЕСНЫЙ МИР

Снеговик 64

Давай поиграем 66

Добрая девочка К.В. Лукашевич 67

Дружба 69

Сочинение 71

Как хорошо вести себя, друзья? 72

Как весна зиму поборола? 73

Повторение 75

Проверка 77

6. ПРИВЕТ, ВЕСНА!

Привет, весна! 78

Пчёлки на разведках К. Ушинский 81

Части текста 83

Мама 85

Открытка 87

Повторение 88

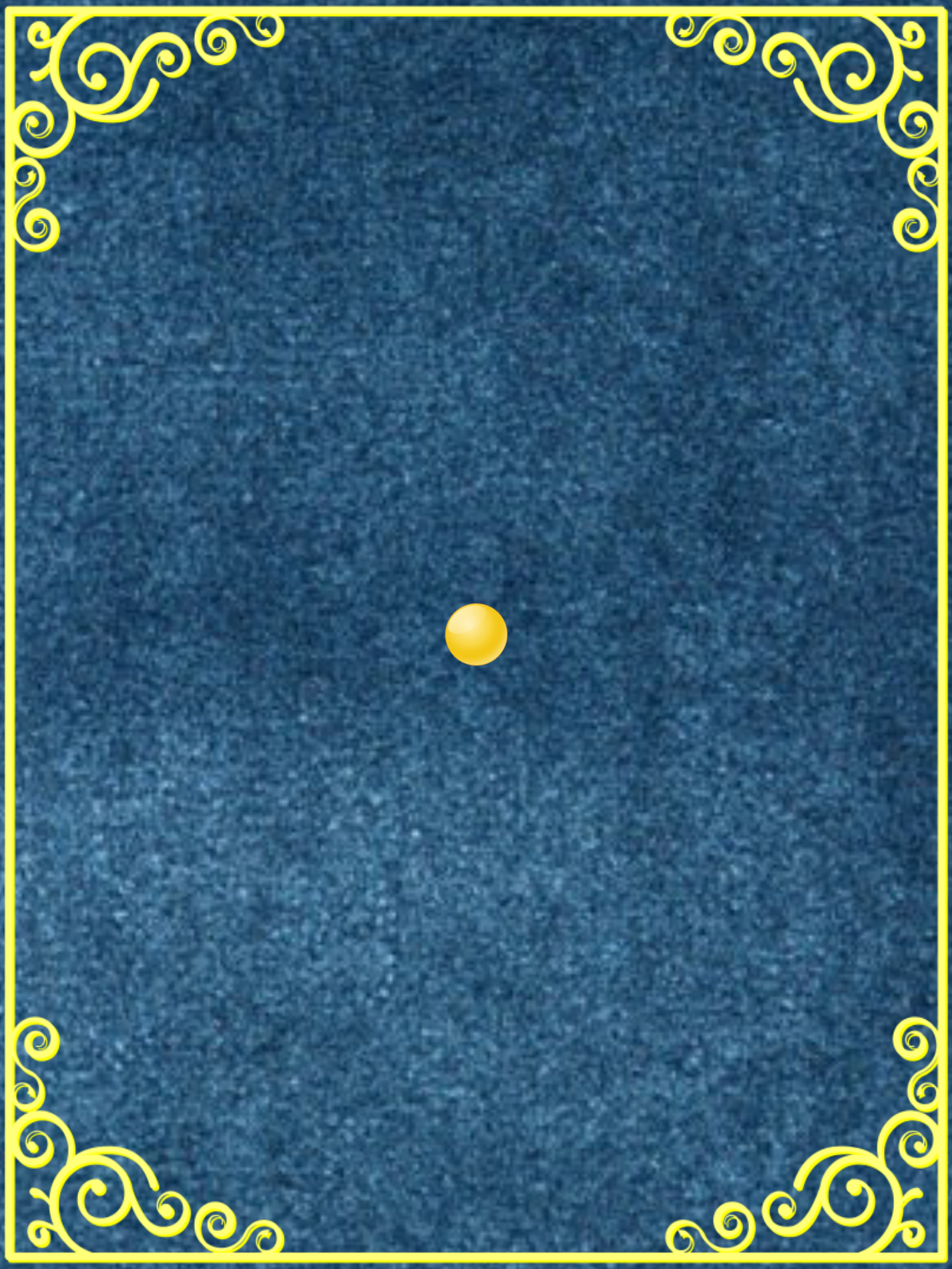
Проверка 89

Внеклассное, дополнительное чтение 90

7. ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!

Косточка - Л.Н. Толстой. 93
Три товарища В.Осеева 96
Записка 97
Доктор - Айболит К.И.Чукóвский 98
Правописание частицы НЕ со словами действиями . 102
Информационный текст 103
Текст - описание 104
Жучка и тучка В.Степанов 106
Повторение 107
Проверка. 109
Сказка про собаку 110

8. СКОРО КАНИКУЛЫ!

Я ВСЁ ВЫУЧИЛ!

Скоро каникулы по Ф. Кирилэ 112
Записка 114
Знаки препинания. 115
Лето 117
Отчего на голове не растут цветочки - песня 118
Для детей сегодня праздник 120
Что я знаю?. 121